**Сценарий спортивного досуга «Неделя футбола»**

**в старшей группе**

**Цель**: формирование навыков игры в футбол у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:** познакомить воспитанников с историей возникновения футбола;

продолжать знакомить с правилами игры в футбол; воспитывать интерес к футболу через товарищеские матчи; повышать интерес родителей к здоровому образу жизни, привлечением их к участию в оздоровительных мероприятиях вместе с детьми; создать условия для совместной деятельности детей, педагогов, способствующие сохранению и укреплению здоровья всех участников проекта; формировать мотивацию детей на сохранение и укрепление своего здоровья и воспитания социально значимых личностных качеств посредством знакомства с Футболом.

**Атрибуты:** футбольные мячи (2 штуки), ориентиры (2 штуки), свисток.

**Ход досуга**

**Ведущий:** - Добрый день, ребята! Здравствуйте уважаемые родители! Мы рады, что вы нашли сегодня время, чтобы принять участие в нашей футбольной игре.

- А где появился футбол, кто из вас знает?

- Родоначальницей современного футбола была Англия, где в 1863 г. впервые были определены правила игры. Из Англии футбол распространился во все части света. Наряду с развитием игры, развивались и правила футбола. В качестве высшей игровой инстанции в 1822 г. был создан Международный Совет, который и в настоящее время выносит окончательное решение об изменении футбольных правил.

- Перед началом соревнований нам нужно вспомнить правила, которые никогда не нарушаются игроками.

- Проигрывая, ни в коем случае сердиться, вредничать и обижаться нельзя!

Сегодня на нашем спортивном празднике мы рады приветствовать дружные, спортивные команды. Давайте познакомимся с командами.

- Перед любыми соревнованиями нужно провести разминку, подготовить тело к физическим нагрузкам, размять все мышцы, все как полагается у настоящих спортсменов.

• **Разминка**

**Ведущий:** - Для начала мы попробуем удержать мяч руками, как настоящие вратари.

**1 задание: «Передай мяч»**

• Игроки каждой команды строятся один за другим в колонну. Первые участники держат в руках по мячу. За сигналом первый игрок в каждой команде передает мяч тому, кто сзади, над головой. Последний в команде, получив мяч, бежит к началу колонны, встает первым и передает мяч следующему за ним тоже над головой. И так до тех пор, пока первый не вернется на свое место. Побеждает та команда, которая закончит игру первой.

**Ведущий:** - Хороший футболист должен быть ловким, юрким и уметь обходить соперника с мячом. В футболе применяются различные технические приемы. И один из них - "ведение".

**2 задание: «Эстафета с ведением мяча»**

• Игроки ведут мяч между конусами змейкой вперед до ориентира, назад возвращаются по прямой, ведя мяч ногами.

**3 задание: «Пингвины»**

Ведущий: - Футболистам на поле приходится не только бегать, но и высоко подпрыгивать. Вот и мы сейчас с вами попрыгаем с мячом, зажатым в коленях.

• Дети с зажатым между коленями мячом, прыгают до ориентира и назад.

**Ведущий:** - Ну что же, размялись мы не плохо, и я думаю нам пора начать футбольный батл «Родители и дети», в котором примут участие наши ребята из средней – старшей группы «Светлячки» и их родители.

**Проводится игра**

**Ведущий:** - Ну что ж, наш товарищеский матч окончен. Для объявления результатов прошу построиться команды.

**Подведение итогов**

- Вот и закончился батл, посвященный самой любимой игре всех мальчишек, многих девчонок и взрослых. Но я надеюсь, что с футболом вы не будете расставаться ещё долгое время.