Муниципальное общеобразовательное учреждение Кавская начальная общеобразовательная школа

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ Кавская НОШ

Е.С. Киселёва /\_\_\_\_\_\_/

27.05.2022 год

**ПЛАН РАБОТЫ**

**НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

**В МОУ Кавская НОШ**

***с 01. 06. 2022 г. по 01 .07. 2022 г.***

***с 12.08.2022 по 31.08.2022 года***

п. Приозёрный

План составила:

старший воспитатель МОУ  
Григорьева М.В.

**Регламентирующие нормативные документы:**

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. (статья 2, пункт 9).

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);  Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Уставом Учреждения, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, уставом Муниципального общеобразовательного учреждения Кавская начальная общеобразовательная школа (далее – МОУ Кавская НОШ).

* Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МОУ Кавская начальная общеобразовательная школа
* Локальные акты МОУ Кавская НОШ
* Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального общеобразовательного учреждения Кавская начальная общеобразовательная школа.

**Пояснительная записка.**

Основным направлением работы МОУ Кавская НОШ в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Проводятся физкультурные досуги и развлечения, в том числе и с участием родителей.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив МОУ ставит перед собой

***Цель*:** объединить усилия взрослых (сотрудников МОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Для реализации данной цели поставлены следующие

***Задачи:***

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
4. Консультировать родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Повышать профессиональное мастерство и компетентность педагогов, в рамках единого образовательного пространства.

***Формы работы по образовательным областям:***

* познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
* речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
* художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
* социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
* физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

***Ожидаемые результаты***

* Повышение функциональных возможностей организма.
* Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
* Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
* Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботится о ней.
* Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
* Повышение эмоционального благополучия детей.

**Организационно-методическая деятельность**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направления**  **работы** | | **Мероприятия** | | **Сроки** | **Ответственные** | | |
| 1 | ***Работа с кадрами*** | | **Педсовет** | | | | | |
| «Организация работы педагогического коллектива МОУ в летний оздоровительный период» | | 27.05.22г. | ст. воспитатель | | |
| **Инструктаж** | | | | | |
| «Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий» | | 28.05.22 г. | Ст.воспитатель  Завхоз | | |
| «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях» | | 28.05.22 г. | Завхоз | | |
| «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях» | | 28.05.22 г. | Ст. воспитатель | | |
| «Инструктаж по пожарной безопасности» | | 28.05.22 г. | Завхоз  Директор | | |
| **Консультации** | | | | | |
| «Организация детской деятельности в летний период» | | Июнь | Ст. воспитатель | | |
| «Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях» | | Июнь | Ст.воспитатель | | |
| «Предупреждение детского травматизма» | | Август | Директор | | |
| **Административные совещания** | | | | | |
| «Подготовка МОУ к новому учебному году» | | 01.06.22 г. | Директор | | |
| «Итоги летней оздоровительной работы МОУ» | | 31.08.22 г. | Ст.воспитатель | | |
| 2. | ***Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО*** | | Оформление летнего стенда | | Июнь | | Старший воспитатель,  Педагоги | |
| Составление перспективного плана, рабочих программ | | Июнь – август | | Воспитатели | |
| Составление годового плана работы на 2022 – 2023 учебный год | | Июнь – август | | Ст. воспитатель | |
| 3. | ***Контроль*** | | «Организация двигательного режима детей в течение дня» | | Постоянно | | Ст. воспитатель | |
| «Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня» | | Постоянно | | Ст. воспитатель | |
| Санитарное состояние участков | | Постоянно | | завхоз | |
| Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ | | Постоянно | | Завхоз, ст.воспитатель | |
| Состояние выносного материала | | Постоянно | | Ст. воспитатель | |
| Соблюдение технологии приготовления пищи. | | Постоянно | | Директор,  завхоз | |
| Проведение оздоровительных мероприятий в группе. | | Постоянно | | Ст. воспитатель,  воспитатели | |
|  |  | | «Организация детской познавательно-исследовательской деятельности в условиях лета» | | Постоянно | | Ст. воспитатель,  воспитатели | |
| Выполнение режима дня, своевременность проведения режимных моментов и их длительность. | | Ежедневно | | Воспитатели групп | |
|  | **Работа с родителями** | | | | | | | |
| 1 | ***Организационные мероприятия*** | Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп и территории образовательного учреждения | | В течении ЛОП | | | | Воспитатели групп |
| 2 | ***Праздники и развлечения с родителями*** | Совместный с родителями спортивный праздник  (с учетом эпидемиологической ситуации) | | В конце ЛОП | | | | Ст.воспит.  воспит.групп |
| 3 | ***Консультации для родителей*** | 1. «Бережём здоровье с детства или 10 заповедей здоровья». 2. «Безопасность детей на воде летний период» 3. «Воспитываем детей аккуратными и опрятными» 4. «Безопасность ребенка на улице» 5. «Психическое здоровье дошкольника, телефоны и планшеты. | | В течении ЛОП | | | | Воспитатели групп |

**Физкультурно-оздоровительная работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления работы** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | ***Физкультурно-оздоровительные***  ***мероприятия*** | Организация трехразовой прогулки. | Постоянно | Воспитатели |
| Прием детей на улице. |
| Утренняя гимнастика на свежем воздухе. |
| Оздоровительный бег. |
| Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе:  - спортивные досуги;  - спортивные праздники;  - подвижные игры |
| Максимальное пребывание детей на свежем воздухе. |
| Гимнастика после сна. |
| Проведение закаливающих процедур:  - воздушные ванны;  - босохождение;  - полоскание полости рта кипяченой водой;  - топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам;  - обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры;  - сон без маек. |

**Режим дня для разных возрастных групп Учреждения,**

**с 10,5 часовым пребыванием детей (Летний период).**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режимные  мероприятия | Возрастные группы ДОУ | | | | |
| 2 – 3 года | 3 – 4 года | 4 – 5 лет | 5 – 6 лет | 6 – 7 лет |
| Прием детей на св.воздухе.  самостоятельная  деятельность детей,  игры на свеж.возд. | 7.30 – 8.10  (40 мин.) | 7.30-8.10  (40мин.) | 7.30-8.10  (40 мин) | 7.30-8.10  (40 мин.) | 7.30-8.10  (40 мин) |
| Утренняя гимнастика на улице | 8.10.-8.15  (5 мин.) | 8.10-8.15  (5 мин) | 8.10-8.17  (7 мин) | 8.10-8.20  (10 мин) | 8.10-8.20  (10 мин) |
| Самостоятельная деятельность детей | 8.15 – 8.25  (10 мин) | 8.15-8.25  (10 мин) | 8.17-8.30  (13 мин) | 8.20-8.30  (10 мин) | 8.20-8.30  (10 мин) |
| Подготовка к завтраку.ЗАВТРАК | 8.25 – 8.50  (25мин.) | 8.25-8.45  (20 мин) | 8.30-8.45  (15 мин) | 8.30-8.45  (15 мин) | 8.30-8.45  (15 мин) |
| Самостоятельная деятельность детей | 8.50 – 9.00  (10 мин.) | 8.45-9.00  (15 мин) | 8.45-9.00  (15 мин) | 8.45-9.00  (15 мин) | 8.45-9.00  (15 мин) |
| Подготовка к прогулке, выход на прогулку: | 9.00 -9.15  (15 мин) | 9.00-9.15  (15 мин) | 9.00-9.15  (15 мин) | 9.00-9.15  (15 мин) | 9.00-9.15  (15 мин) |
| ПРОГУЛКА  1.Занятие на участке  2.Самостоятельная  деятельность детей | 9.15 – 11.30  (2ч. 15 мин.)  9.15 -9.25  (10 мин.)  60 мин. | 9.15-11.50  (2ч35 мин)  9.15-9.30  (15 мин)  60 мин. | 9.15-12.00  (2ч45 мин)  9.15-9.35  (20 мин)  60 мин | 9.15-12.10  (2ч55мин)  9.15-9.40  (25 мин)  60 мин. | 9.15-12.15  ( 3 ч)  9.15-9.45  (30 мин)  60 мин. |
| Возвращение с прогулки,самост.  деятельность детей | - | 11.50-12.00  (10 мин) | 12.00-12.15  (15 мин) | 12.10-12.25  (15 мин) | 12.15-12.30  (15 мин) |
| Подготовка к обеду  ОБЕД | 11.30 -11.50  (20 мин.) | 12.00-12.25  (25 мин) | 12.15-12.40  (25 мин) | 12.25-12.45  (20 мин) | 12.30-12.45  (15 мин) |
| Подготовка ко сну: | 11.50 -12.00  (10 мин) | 12.25-12.40  (15 мин) | 12.40-12.50  (10 мин) | 12.45-12.55  (10 мин) | 12.45-12.55  (10 мин) |
| СОН | 12.00 -15.00  (3часа) | 12.40-15.10  (2ч30 мин) | 12.50-15.10  (2ч20мин) | 12.55-15.10  (2ч15 мин) | 12.55-15.10  (2ч15мин) |
| Подъем,  самостоятельная  деятельность детей | 15.00-15.30  (30 мин.) | 15.10-15.35  (25мин) | 15.10-15.35  (25мин) | 15.10-15.35  (25мин) | 15.10-15.35  (25мин) |
| Подготовка к полднику.Полдник: | 15.30-15.50  (20 мин.) | 15.35-15.50  (15мин) | 15.35-15.50  (15мин) | 15.35-15.50  (15мин) | 15.35-15.50  (15мин) |
| Самост.деятельность,  подготовка к прогулке | 15.50-16.00  (10 мин.) | 15.50-16.00  (10мин) | 15.50-16.00  (10мин) | 15.50-16.00  (10мин) | 15.50-16.00  (10мин) |
| ПРОГУЛКА  1.Занятие на участке  2.Самостоятельная  деятельность детей | 16.00-18.00  (2 часа)  16.00-16.10  (10 мин.)  50 мин. | 16.00-18.00  (2 часа)  -  40мин | 16.00-18.00  (2 часа)  -  32мин | 16.00-18.00  (2 часа)  -  35мин | 16.00-18.00  (2 часа)  -  35мин |

Ежедневно  во всех группах планируются наблюдения в уголке природы; чтение художественной литературы; проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр; воспитание культурно-гигиенических навыков.

Один раз в неделю  (пятница) планируется развлечение: литературное, музыкальное, спортивное и т.д., по усмотрению воспитателя.

ПРИМЕЧАНИЕ: В летний период:

1) НОД проводится на улице (участок ДОО);

2) Количество НОД сокращается во всех возрастных группах, кроме групп раннего возраста;

3) Время прогулки и сна увеличивается

**Перспективный план мероприятий с детьми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки проведения.**  **Тема дня** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| **ИЮНЬ**  **I неделя «Здравствуй, лето!»** | | |
| **01.06.22 -** Международный день защиты детей. | **I половина дня**  - Спортивно-музыкальное развлечение «Первый летний день в году не отдаст детей в беду».  - Беседа «Лето снова с нами»».  - Стендовая информация для родителей «Права детей».  **II половина дня**  - Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё». | Педагоги МОУ |
| **02.06.22 -** День русских народных сказок. | **I половина дня**  -Чтение русских народных сказок.  -Рассматривание иллюстраций.  -Драматизация любимых сказок.  **II половина дня**  - Выставки рисунков «Моя любимая сказка». | Педагоги  МОУ. |
| **03.06.22 -** Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога). | **I половина дня**  - Экологическая тропа **«**Путешествие в мир природы**»**.  **II половина дня**  - Рисование на тему «Берегите природу!». | Педагоги  МОУ. |
| **06.06.22 -** Пушкинский день России (День русского языка). | **I половина дня**  -Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С.Пушкина  - Оформление выставки на общем стенде детских рисунков «Любимый сказочный герой».  **II половина дня**  - Дидактическая игра «Кто смешнее придумает название».  -Дидактическая игра «Дорисуй героя». | Педагоги  МОУ. |
| **II неделя**  **«Безопасное лето!»** | | |
| **07.06.22 -** Международный день друзей. | **I половина дня**  - Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья».  - П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели».  **II половина дня**  -Рисование портрета друга. | Педагоги  МОУ. |
| **08.06.22 -** **«**День ПДД**».** | **I половина дня**  - Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой.  - Сюжетно-ролевая игра «ДПС».  **II половина дня**  - Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов. | Педагоги  МОУ. |
| **09.06.22 -** День медицинского работника*.* | **I половина дня**  -Утренняя гимнастика на площадке «Путешествие в Спортландию».  - Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач».  - Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда».  **II половина дня**  - Нарисуй  любимого героя из сказки «Мойдодыр»  К. И. Чуковского.  **I половина дня**  - Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва».  - Беседы: «Лихославль – родина моя», «Наш флаг и наш герб».  **II половина дня**  - Выставка рисунков «Мой любимый город». | Педагоги МОУ. |
| **10.06.22 -** Всемирный день океанов. | **I половина дня**  - Отгадывание загадок о водном мире.  - Презентация - «Водный транспорт».  - Знакомство с правилами поведения на воде.  **II половина дня**  - Конкурс рисунков «Морские обитатели». | Педагоги  МОУ |
| **III неделя**  **«Лето в моем крае»** | | |
| **13.06.22 -** День России. | **I половина дня**  - Квест «Мы живем в России».  -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва».  - Беседы: «Лихославль – родина моя», «Наш флаг и наш герб».  **II половина дня**  - Выставка рисунков «Россия – Родина моя». | Педагоги МОУ |
|  | | |
| **14.06.22 –** День растений**.** | **I половина дня**  Путешествие по экологической тропе МОУ:  - Беседа «Зелёная аптека».  -Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растет?», «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники».  **II половина дня**  -Лепка, рисование, аппликация по теме дня. | Педагоги  МОУ. |
| **15.06.22 –** День насекомых. | **I половина дня**  Путешествие по экологической тропе МОУ:  - Игра - беседа «По муравьиной тропе».  -Лепка, рисование, аппликация по теме дня.  **II половина дня**  -Изготовление альбома «Природа моего края». | Педагоги  МОУ. |
| **16.06.22–** День птиц**.** | **I половина дня**  -Загадки про объекты живого мира.  -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц.  -Беседы о птицах родного края.  **II половина дня**  - Рисование по замыслу.  -Лепка, рисование, аппликация по теме дня. | Педагоги  МОУ. |
| **17.06.22 –** День животных**.** | **I половина дня**  -Загадки про объекты живого мира.  -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с видами родной природы.  -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением животных.  -Беседы о животных родного края  **II половина дня**  - Спортивное развлечение по теме дня. | Педагоги  МОУ. |
| **IV неделя**  **«Неделя искусств»** | | |
| **20.06.22 –**День отца. | **I половина дня**  - Спортивно-оздоровительная квест-игра «Физкульт-Ура!».  **II половина дня**  - Рисование «Как мы проводим время дома».  \_ Чтение сказок, рассказов по данной тематике дня. | Педагоги старшей и подгот.групп |
| **21.06.22 -**  День нарядного участка**.** | **I половина дня**  - Уход за клумбами, труд в саду.  - Поделки из природного материала.  - Изготовление гербариев  - Работа с бросовым материалом и бумагой «Украсим участок».  **II половина дня**  - Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж». | Педагоги  МОУ. |
| **22.06.22.**  Знаем, помним, гордимся!  **– (начало войны с немецкими захватчиками).** | **I половина дня**  - Просмотр презентаций о ВОВ.  - С/р игры: «Летчики», «Танкисты».  - Экскурсия к обелиску в д.Кава  **II половина дня**  - Рисование рисунков для выставки в МОУ «Знаем, помним, гордимся!». | Педагоги  МОУ. |
| **23.06.22 –** День осторожного пешехода. | **I половина дня**  - Беседы о правилах поведения на дороге.  **II половина дня**  - Оформление газеты «Правила дорожного движения». | Педагоги  МОУ. |
| **24.06.22 -** День музыки**.** | **I половина дня**  -Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так».  - Слушание «Звуки природы»  - Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это красота»  **II половина дня**  - Рисование на песке.  - М/и «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут». | Педагоги  МОУ. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **V неделя**  **«Неделя занимательных превращений»** | | | |
| **27.06.22 –** Друзья – Апачи и Каманчи**.** | | **I половина дня**  -Просмотр мультфильмов из серии "Приключения Болека и Лелека": «Индейский трофей».  -П/и: «Учимся бросать лассо – ловим буйвола», «Мы охотимся на пуму», «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом.  **II половина дня**  - Эстафета «Индейцы - лучшие наездники». | Педагоги МОУ. |
| **28.06.22 -** Джунгли зовут. | | **I половина дня**  Зарядка «Забавные животные»  -Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полоски, а жирафу пятна»  - Д/и «Животные и их детеныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто это», «Кто живет в пустыне».  -Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня.», «Песчанкин дом. Черепаха. Разговоры в песках.»,   Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» и др.  **II половина дня**  -Сюжетно – ролевая игра «Мы -Маугли. Приключения в джунглях». | Педагоги МОУ. |
| **30.07.22 –** День игр. | | **I половина дня**  - Квест – игра по ПДД «По следам Маши и Медведя».  **II половина дня**  - Рисование по данной тематике. | Педагоги МОУ |
| **АВГУСТ**  **II неделя**  **«Мы живём в России»** | | | |
| **12.08.22–** День нашего города. | **I половина дня**  - Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «город Лихославль».  - Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город».  - Чтение стихов о родном городе.  **II половина дня**  **-Рисование** «Люби и знай свой город». | | Педагоги  МОУ. |
| **III неделя**  **«Знания – сила!»** | | | |
| **15.08.22 –** День государственного флага. | **I половина дня**  - Беседы: «Флаг России».  - Рассматривание альбома «Россия-Родина моя».  **II половина дня**  - Чтение стихов о родном крае, мире.  - Чтение русских народных сказок: «Садко», «Илья Муромец и Соловей разбойник». | | Педагоги  МОУ. |
| **16.08.22 -** «Медовый спас» | **I половина дня**  - Беседа о традициях празднования праздника «Медовый спас»  - Приметы праздника  - Народные советы  - Рисование по теме праздника  **II половина дня**  - Чтение пословиц, поговорок и загадок «Черен мак, да бояре едят», «Рад Яков, что пирог с маком», «На тычинке городок, в нем семьсот воевод» и др. | | Педагоги  МОУ. |
| **17.08.22 –** Клуб путешественников. | **I половина дня**  **-** Беседа с рассматриванием детских энциклопедий по данной теме.  **-** Рисование по теме.  **II половина дня**  Создание альбома «Такие разные страны», «Путешествуем по миру». | | Педагоги  МОУ. |
|  | | | |
| **18.08.22 –** День лекарственных растений. | **I половина дня**  - Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений».  - Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях.  **II половина дня**  - Д/и: «Что было бы если бы исчезли…», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее». | | Педагоги  МОУ. |
| **19.08.22 -** День юного художника. | **I половина дня**  - Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи».  - Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте.  **II половина дня**  - Свободное рисование по данной теме. | | Педагоги  МОУ. |
| **IV неделя**  **«По страницам летних дней»** | | | |
| **22.08.22–** День огородника. | **I половина дня**  - Рассматривание энциклопедий  - Подбор иллюстраций, открыток по теме  - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок  **-**Д/и:  «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»**.**  **-** П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару»,  «Огуречик»**.**  **II половина дня**  **-** Инсценировка «Спор овощей».  - С/р игра: «Овощной магазин»**.** | | Педагоги  МОУ. |
| **23.08.22 -** День театра**.** | **I половина дня**  - Заучивание стихов о летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев).  -Игровое упражнение «Актеры», «Пантомима».  **II половина дня**  - Изготовление фотоколлажа «Маленькие артисты» (совместно с родителями). | | Педагоги  МОУ. |
| **24.08.22 –** День книжек  В. Сутеева. | **I половина дня**  - Беседы: «В. Сутеев и его книги» с рассматриванием иллюстраций.  - Просмотр мультфильмов по произведениям В. Сутеева.  - Чтение сказки «Кто сказал МЯУ».  **II половина дня**  - С/Р игры по сюжету сказок В.Сутеева. | | Педагоги  МОУ. |
| **25.08.22 –** День отдыха. | **I половина дня**  - Беседа: «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать».  - Настольные игры по выбору детей.  **II половина дня**  - Свободная деятельность детей. Игры по замыслу. | | Педагоги  МОУ. |
| **26.08.22 -** День Знайки. | **I половина дня**  -Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой».  -Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки».  **II половина дня**  - Чтение стихов с математическим содержанием.  - Д/и: «Четвертый лишний»,  «Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры». | | Педагоги  МОУ. |
| **«По страницам летних дней»** | | | |
| **29.08.22 –** День искусств. | **I половина дня**  - Рассматривание летних пейзажей   Левитан, Куинджи, Шишкин.  - Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь.  - Игровое упражнение  «Композиция», «Составь натюрморт».  **II половина дня**  - Развлечение «Лучший чтец». | | Педагоги  МОУ. |
| **30-31.08.22 –**  До свидания лето. | **I половина дня**  - Спортивный праздник «До свидания, лето».  - Беседы «Чем вам запомнилось лето».  **II половина дня**  - Рисование по данной тематике. | | Педагоги МОУ |

**Административно-хозяйственная деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления работы** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Акции | Акция «Украсим все вокруг цветами» | Май – июнь | Воспитатели |
| 2 | Ремонт помещений МОУ | Подготовка помещений к новому учебному году | Август | Директор  завхоз |
| 3 | Благоустройство территории | Подготовка прогулочных участков к ЛОП | Май – июнь | Воспитатели |
| Замена песка в песочницах | Июнь | Завхоз |
| Частичная покраска оборудования на прогулочных участках | Май | Завхоз, воспитатели |
| 4 | Инструктажи | **Инструктаж с сотрудниками МОУ:**  -   по организации охраны жизни и здоровья детей;  -   предупреждению детского травматизма;  - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами;  -   организации праздников развлечений | Май | Директор  Завхоз |

**Расписание непрерывно-образовательной деятельности с детьми**

**в МОУ Кавская НОШ на летний оздоровительный период**

**2022 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **1 младшая**  **группа** | **2 младшая**  **группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная**  **группа** |
| **Понедельник** | Физкультура | Музыка  Физкультура | Физкультура | Музыка  Физкультура |
| **Вторник** | Музыка | ИЗО деятельность | Музыка | ИЗО деятельность |
| **Среда** | ИЗО деятельность  Физкультура | Физкультура | ИЗО деятельность  Физкультура | Физкультура |
| **Четверг** | Музыка | Музыка | Музыка | Музыка |
| **Пятница** | Физкультура | Физкультура | Физкультура | Физкультура |