**Муниципальное общеобразовательное учреждение Кавская начальная общеобразовательная школа**

  «Принято» «Утверждаю»

Решением педсовета

МОУ Кавская НОШ Директор МОУ Кавская НОШ

Протокол № 3 от 30.01.2020 30.01.2020 года.

 **Отчёт
по результатам самообследования
муниципального общеобразовательного** **учреждения
Кавская начальная общеобразовательная школа**

**за 2019 год**

 п. Приозёрный

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное общеобразовательное учреждение Кавская начальная общеобразовательная школа |
| Директор  | Киселева Елена Станиславовна |
| Адрес организации | 171215, Тверская область, Лихославльский район, п.Приозёрный, ул. Ленинская, д. 4а |
| Телефон, факс | (48261) 2-75-15 |
| Адрес электронной почты | kava007@rambler.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование «Лихославльский район» |
| Дата создания | 1880 год |
| Лицензия | От 01.04.2015 № 121, серия 69Л01 № 0001042 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 25.05.2015 № 136, серия 69 А 01 № 0000360; срок действия: до 20.06.2023 года |
|  |  |

МОУ Кавская НОШ (далее – Школа) расположена в Тверской области, Лихославльском районе, Тверской области.

Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного и начального общего образования.

**II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
|  Совет школы | Рассматривает вопросы:− развития образовательной организации;− финансово-хозяйственной деятельности;− материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;− материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышения квалификации педагогических работников;− координации деятельности методического объединения |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение− объединение педагогов начального образования и воспитателей.**Информационная карта школы**

|  |
| --- |
|  **2018/2019** |
| Количество педагогов | 9 |
| Всего классов комплектов | 2 |
| Всего дошкольных групп | 4 |
| Количество обучающихся | 76 |
| в начальной школе | 11 |
| В дошкольных группах | 65 |
| Дети-инвалиды | 0 |

 **Характеристика педагогического состава**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.По образованию | Высшее педагогическое | 2 чел. |
| Высшее не педагогическое | 0 чел. |
| Средне – специальное педагогическое | 7 чел. |
| Средне – специальное не педагогическое | 0 чел. |
| Среднее общее | 0 чел. |
| 2.по стажу | от 0 до 3 лет | 0 чел |
| от 3 до 5 лет | 1 чел. |
| от 5 до 10 лет | 2 чел. |
| от 10 до 15 лет | 0 чел. |
| от 15 до 20 лет | 0 чел. |
| от 20 до 25 лет | 2 чел. |
| свыше 25 лет | 4 чел. |
| 3.по результатам аттестации | СЗД | 9 чел. |

 |

Педагогического состава более 50 % педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров МОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

 **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с[***Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ***](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/)«Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного и начального общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902256369/) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий, [СанПиН 2.4.1.3049-13](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499023522/) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/) , с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования и начального образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

**Дошкольное образование:** направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

**Начальное общее образование** – направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Организация образовательного процесса в Школе строится на основе базисного плана, регламентируется учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно с учетом гигиенических требований к условиям обучения школьников, санитарных правил и норм, а также годовым календарным учебным графиком, который разрабатывается и утверждается Школой по согласованию с Отделом образования администрации Лихославльского района Тверской области, сеткой непрерывной образовательной деятельности, режимом дня.

Школа работает круглогодично по пятидневной рабочей неделе с выходными днями в субботу и воскресенье, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования.

Дошкольные группы функционирует в режиме сокращённого дня - с 10,5 - часовым пребыванием обучающихся (с 07.30-18.00).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Длительность занятия дошкольных групп :** от 10 до 30 минут в зависимости от возрастных особенностей воспитанников, с обязательным проведением физкультминутки 2-5 минут и перерывом между занятиями не менее 10 минут.

**Продолжительность урока:**

Обучение в 1-м классе осуществляется по 5-дневной учебной неделе в первую смену с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый, 1 раз в неделю 5 уроков с учётом 3 часа физической культуры).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 класс первое полугодие | 1 класс второе полугодие | 2-4 классы учебный год |
| № урока | Время  | Перемена | № урока | Время  | Перемена | № урока | Время  | Перемена |
| 1 | 8:30–9:05 | 20 мин | 1 | 8:30 – 9:10 | 15 мин | 1 | 8:30–9:15 | 10 мин |
| 2 | 9.25-10:00 | 30 мин | 2 | 9.25 – 10:05 | 25 мин | 2 | 9:25 – 10:10 | 20 мин |
| 3 | 10.30-11.05 | 30 мин | 3 | 10.30 – 11.10 | 25 мин | 3 | 10.30 – 11.15 | 20 мин |
| 4 | 11.35–12.10 |  | 4 | 11.35 – 12.15 | 15 мин | 4 | 11.35 – 12.20 | 10 мин |
| 5 |  |  | 5 | 12.30 – 13.10 |  | 5 | 12.30 – 13.15 |  |
| Внеурочная деятельность 13.30 – 14.30 |

Расписание занятий предусматривать перерыв достаточной продолжительности для питания учащихся.

В учебном плане Школы количество часов, отведенных на преподавание отдельных предметов определенных государственным базисным учебным планом.

Обучение по индивидуальным учебным планам осуществляется по рекомендации в соответствии с рекомендациями ВКК, ПМПК, учреждениями МСЭ и медицинским заключением о состоянии здоровья.

В Школе образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Язык образования определяется локальным актом Школы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

При Школе был организован оздоровительный лагерь. Работа пришкольного лагеря регламентируется локальным нормативным правовым актом Школы.

В дошкольных группах реализующего комплексную образовательную программу «Радуга» под редакцией Т.Н. Дороновой, Т.И. Гризик проведено НОД по учебному плану

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа | Наименование дисциплин | Количество занятий |
| Неделя | Месяц | Год |
| I младшая группа 10 занятий | Познавательно-речевое развитие | 2 | 8 | 64 |
| ИЗО деятельность | 2 | 8 | 64 |
| Музыка | 1 | 4 | 32 |
| Литература | 1 | 4 | 32 |
| Физкультура | 3 | 12 | 144 |
| Конструирование | 1 (10) | 4 (36) | 32 (368) |
| II младшая группа 10 занятий | Познавательное | 1 | 4 | 32 |
| Музыка | 1 | 4 | 32 |
| Физкультура | 3 | 12 | 144 |
| Математика | 1 | 4 | 32 |
| Конструирование (аппликация) | 1 | 4 | 32 |
| Рисование | 1 | 4 | 32 |
| Лепка | 1 | 4 | 32 |
| Развитие речи | 1 (10) | 4 (40) | 32 (384) |
| средняягруппа10 занятий | Познавательная деятельность | 1 | 4 | 32 |
| Математика | 1 | 4 | 32 |
| Физкультура | 3 | 12 | 144 |
| ИЗО деятельность (рисование / лепка) | 1 | 4 | 32 |
| Речевая деятельность | 1 | 4 | 32 |
| Музыка | 2 | 8 | 96 |
| Конструирование (практический продуктивный труд) | 1 (10) | 4 (40) | 32 (400) |
| старшая группа11 занятий | Познавательное | 1 | 4 | 32 |
| Физкультура | 3 | 12 | 144 |
| Музыка | 2 | 8 | 96 |
| Математика | 1 | 4 | 32 |
| ИЗО (рисование / лепка) | 1 | 4 | 32 |
| Знакомство с буквами | 1 | 4 | 32 |
| Развитие речи | 1 | 4 | 32 |
| Конструирование | 1 (11) | 4 (44) | 32 (432) |
| подготов.группа13 занятий | Обучение грамоте | 2 | 8 | 64 |
| Развитие речи | 1 | 4 | 32 |
| Литература | 1 | 4 | 32 |
| Математика | 2 | 8 | 64 |
| Познавательное | 1 | 4 | 32 |
| ИЗО (рисование / лепка) | 1 | 4 | 32 |
| Физкультура | 3 | 12 | 144 |
| Музыка | 2 (13) | 8 (52) | 96 (496) |

**Количество обучающихся и групп, функционирующих в МОУ Кавская НОШ**

 В МОУ 2019 г. функционирует 4 дошкольные группы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Количество детей | Возраст детей |
| 2-ая младшая группа «Светлячки» | 18 | От 3 лет до 4 лет |
| Средняя группа «Гномики» | 17 | От 4 лет до 5 лет |
| старшая группа «Пчёлки» | 15 | От 5 лет до 6 лет |
| Подготовительная группа «Непоседы» |  15 | От 6 лет до 7 лет |

**Количество обучающихся и классов в МОУ Кавская НОШ**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Количество обучающихся |
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 |  5 |

 В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (далее – Закон «Об образовании в Российской Федерации»), Приказом МО и науки РФ № 1014 от 30 августа 2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам ДО» и другими федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, нормативно - правовыми актами Администрации Тверской области, нормативно-правовыми актами Муниципального образования «Лихославльский район», Отдела образования Администрации Лихославльского района, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, Уставом и локальными правовыми актами Учреждения. Учреждение обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов, в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждения.

Целью Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, осуществление дополнительных мер социальной поддержки обещающихся и работников Учреждения. Образовательная программа общего образования в Учреждении направлена на разностороннее развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

 Учреждение свободно в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемой общеобразовательной программе дошкольного и начального школьного образования.

 **IV. Содержание и качество подготовки**

 **Статистика показателей за 2017–2019 годы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2017–2018учебный год | 2018–2019учебный год | На конец 2019 года |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного год | 10 | 12 | 11 |
| – начальная школа |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |   |   |   |
| – начальная школа | – | – | – |
| 3 | Количество воспитанников на конец года | 95 | 95 | 78 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2019 году в Школе не было.

 **Результат готовности выпускников МОУ Кавская НОШ к обучению в школе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество выпускников:** | **Уровень усвоения детьми программного материала:** | **Уровень соответствия модели выпускника:** | **Общая готовность детей к школе:** |
| 14 | **Высокий** **уровень** | **Средний уровень** | **Низкий уровень** | **Высокий уровень** | **Средний уровень** | **Низкий уровень** | **Готовы:** | **Не готовы:** |
| 80% | 20% | **-** | 93% | 7% | **-** | 100% | **-** |

 **Вывод:** На протяжении всего учебного года, в подготовительную группу поступали дети из других детских садов и дети, которые находились на домашнем режиме, в результате диагностики – уровень освоения программного материала составил -80%, 20%. Но общая готовность детей к школе, составила – 100%.

 **Результаты мониторинга усвоения воспитанникам в МОУ Кавская НОШ 2018-2019 году**

 **Комплексной образовательной программы «Радуга» под редакцией Т.Н.Дороновой**

 **(общий результат по МОУ в % )**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образов.****области:** | **Физическое развитие**  | **Социально коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Развитие речи** | **Художественно-эстетическое развитие**  |
| **Уровни:** | **в** | **с** | **н** | **в** | **с** | **н** | **в** | **с** | **н** | **в** | **с** | **н** | **в** | **с** | **н** |
| **Первая** **младшая** | 75 | 25 | - | 76 | 24 | - | 70 | 30 | - | 82 | 18 | - | 41 | 54 | 5 |
| **Вторая** **младшая** | 65 | 35 | - | 66 | 33 | 1 | 59 | 37 | 4 | 61 | 34 | 5 | 68 | 29 | 3 |
| **Средняя** | 76 | 24 | - | 88 | 12 | - | 78 | 22 | - | 65 | 35 | - | 80 | 20 | - |
| **Старшая** | 82 | 9 | 9 | 77 | 13 | 10 | 51 | 30 | 19 | 59 | 19 | 22 | 64 | 16 | 20 |
| **Подготови****тельная** | 98 | 2 | - | 98 | 2 | - | 82 | 18 | - | 74 | 26 | - | 49 | 51 | - |
| **Итого:** | 79% | 19% | 2% | 81% | 17% | 2% | 68% | 27% | 5% | 68% | 27% | 5% | 61% | 34% | 5% |

 **ВЫВОД**: Общий результат освоения детьми образовательных областей составил: В -  **72% ;** С - **25% ;** Н - **3%;**

 Программный материал освоен детьми всех возрастных групп на  **высоком** уровне;

 Высокий результат по следующим областям: ( **ФР** - 79%; **СК** – 81%; **ПР** – 68%).

 Низкий результат по следующим областям (перечислить с указанием %) :

 **Развитие речи** (**68%** ); **Худож. эстетич. Развитие В -**  ( **61%** ), **Низкий уровень** – **1мл. гр; 2 мл.гр; старшая группа.**

 **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 3 | 3 | 100 | 1 | 34 | 1 | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 5 | 5 | 100 | 1 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 2 | 2 | 100 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого |  | 10 | 100 | 3 | 34 | 1 | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Результаты организации физкультурно –оздоровительной работы в МОУ Кавская НОШ за 2019 учебный год.

Профилактика простудных заболеваний в МОУ находит отражение в системе оздоровительной работы нашего учреждения. Проблема оздоровления детей это,целенаправленная, спланированная систематическая работа всего коллектива образовательного учреждения на длительный период.

Цель оздоровительной работы МОУ - это сохранение и укрепление здоровья детей, а также формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

В МОУ основными направлениями оздоровительной работы являются:

- выполнение санитарно-гигиенического режима;

- воспитание с детства разумного отношения к здоровью, правильный режим дня;

- рациональное, сбалансированное питание;

- оптимальная двигательная активность, физическая культура;

- закаливание – адаптация организма к различным условиям окружающей среды;

- профилактическая работа по предупреждению простудных заболеваний;

- здоровье сберегающие технологии и общеоздоровительные мероприятия.

 Система по профилактике простудных заболеваний и оздоровлению детей в МОУ включает дыхательную гимнастику, оздоровительную гимнастику после сна .

Во всех возрастных группах реализуется несколько форм физкультурно-оздоровительной деятельности: утренняя гимнастика в зале и в летний период времени на открытом воздухе, разнообразные подвижные игры в течение всего дня, занятия по физической культуре в зале и на воздухе. Все вместе эти формы деятельности позволяют обеспечить двигательную активность детей на протяжении всего дня, рационально распределить интеллектуальную и физическую нагрузку детей, что способствует оздоровлению детей. Ежегодно устраиваются дни здоровья, зимние и летние развлечения на воздухе.

Много профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний в осенне-зимний период проводятся воспитателями групп. Это и поддержание чистоты, кварцевание групп, дезинфекция в период вспышки ОРВИ, проветривание спален перед сном и проветривание групп, проведение профилактических медицинских осмотров детей дошкольного возраста педиатром детской поликлиники и медицинской сестрой. Осуществляется контрольная деятельность за соблюдением санитарно-гигиенических условий в МОУ и организацией учебно-воспитательного процесса, отслеживается состояние здоровья детей, ведется санитарно-просветительная работа среди персонала и родителей.

Для оздоровления детей в МОУ оборудованы специализированные медицинские кабинеты: ( изолятор и процедурный кабинет.)

Для повышения защитных свойств детского организма круглогодично проводится витаминизация пищи. В третье блюдо добавляется аскорбиновая кислота. Одновременно с витаминизацией пищи проводится фитотерапия - один из методов с использованием естественных природных веществ противовирусного и антибактериального действия. При отпуске процедур используются препараты растительного происхождения - лук, чеснок. В группах в течение дня стоят тарелочки с мелко нарезанными «витаминами». Под влиянием данных процедур, повышается бактерицидность воздуха, снижается показатель загрязненности воздуха, происходит обогащение человека витамино подобными веществами. Все вышеперечисленные мероприятия проводятся под контролем медсестры.

Детям проводятся следующие профилактические мероприятия: вакцинация по возрасту противогриппозной сывороткой и дыхательная гимнастика. Закаливающие процедуры: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, прогулки на свежем воздухе, хождение по группе босиком, воздушные ванны без маек (+16,+18оС). Такие же мероприятия проводятся и в весенне-летний период, только закаливающие процедуры имеют несколько другое содержание: ежедневные прогулки на свежем воздухе, воздушно-солнечные ванны, хождение босиком по песку.

Особое внимание в режиме дня нашего учреждения уделяется закаливанию организма ребенка. Как известно, оно способствует укреплению его здоровья и снижению заболеваемости, созданию условий и привычек здорового образа жизни. Закаливание осуществляется при соблюдении необходимых гигиенических условий и требований: свежий воздух, соответствующая температура воздуха в помещении и вне его и качество одежды.

Важным закаливающим средством являются прогулки. Они проходят с оптимальным двигательным режимом общей продолжительностью в течение дня не менее 3,5-4 часов в летний период, с обязательным использованием подвижных игр, упражнений циклического характера (прыжки, бег, пробежки с предметами и другое). Во время прогулок воспитатели не допускают перегрева или переохлаждения детей, дозируя игры большой и малой подвижности, обеспечивают своевременную смену видов деятельности для каждого ребенка.

Одним из направлений деятельности МОУ является воспитание и потребность детей в здоровом образе жизни. Чтобы привить детям потребность в здоровом образе жизни они должны знать: значение здорового образа жизни; осознавать особенности функционирования организма, правила охраны органов чувств; обслуживать себя, анализировать свои поступки и поступки других детей; взаимодействовать с окружающей средой, понимать, при каких условиях среда обитания (жилища, улица) безопасна для жизни; усвоить и понять, какие привычки и почему представляют вред для здоровья.

Важную роль в оздоровлении детей играет семья, так как именно семья является персональной средой жизни ребенка от самого рождения, которая во многом определяет его психическое и физическое развитие. Поэтому в МОУ проводится работа по приобщению родителей к оздоровительной работе и физическому воспитанию детей. Для педагогического просвещения родителей в МОУ применяются следующие формы работы: создание в уголках для родителей рубрики «Копилка семейного здоровья»; «Советы доктора»; родительские собрания на данную тематику; педагогические советы с участием родителей и т.д.

Для приобщения родителей к здоровому образу жизни в МОУ проводятся совместные оздоровительные мероприятия, занятия, развлечения, досуги, выставки, конкурсы.

На основании вышесказанного можно сделать вывод, что оздоровительные мероприятия носят комплексный подход и построены на трех основных направлениях:

- создание оздоровительной среды для профилактики у детей различных простудных и других заболеваний;

- формирование здорового образа жизни детей в МОУ и дома;

- развитие физической культуры.

Таким образом, можно сделать вывод, что комплекс оздоровительных мероприятий в МОУ, направленных на охрану, укрепление и коррекцию здоровья воспитанников:

- благоприятно влияет на профилактику простудных и других заболеваний, на рост и развитие детского организма.

 **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено[***положение о внутренней системе оценки качества образования***](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/30289/).По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

 Результат анкетирования родителей воспитанников МОУ Кавская НОШ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Количество опрошенных родителей (Чел.) | Количество давших ответ «Да»(%) | Количество давших ответ «Нет»(%) | Количество давших ответ «Не знаю»(%) |
| Удовлетворенность работой МОУ Кавская НОШ | 65(100%) | 6397% | 0 | 2 3% |

**Информация об участии педагогов МОУ Кавская НОШ**

 **в конкурсах (сводная по МОУ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровни:** | **Количество****конкурсов** | **Количество участников конкурса,****(без победителей)** | **Количество победителей** |
| В МОУ Кавская НОШ | **2** | **6** | **3** |
| Муниципальный | **5** | **4** | **2** |
| Региональный | **0** | **0** | **0** |
| Федеральный | **0** | **0** | **0** |

 **Информация об участии воспитанников МОУ Кавская НОШ**

 **в конкурсах (сводная по МОУ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровни:** | **Количество участников конкурсов,****(без победителей)** | **Количество победителей** |
| В МОУ Кавская НОШ | **26** | **8** |
| Муниципальный | **9** | **9** |
| Региональный | **0** | **0** |
| Федеральный | **0** | **0** |

**VII. Оценка кадрового обеспечения**

Характеристика педагогического состава

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.По образованию | Высшее педагогическое | 2 чел. |
| Высшее не педагогическое | 0 чел. |
| Средне – специальное педагогическое | 7 чел. |
| Средне – специальное не педагогическое | 0 чел. |
| Среднее общее | 0 чел. |
| 2.по стажу | от 0 до 3 лет | чел. |
| от 3 до 5 лет | 1 чел. |
| от 5 до 10 лет | 2 чел. |
| от 10 до 15 лет | 0 чел. |
| от 15 до 20 лет | 0 чел. |
| от 20 до 25 лет | 2 чел. |
| свыше 25 лет | 4 чел. |
| 3.по результатам аттестации | СЗД | 8 чел. |

Данные по курсовой подготовке в МОУ Кавская НОШ в 2019 год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Место работы,должность | **2018-2019 год** |
| Тема курсовобъём часов | Место прохождениякурсов |
| 1. | Киселёва Елена Станиславовна  | МОУ Кавская НОШУчитель нач.классов | «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС, инклюзивное образование»72 часа. ( октябрь 2018г) | ЦНОИ – Санкт –Петербург. |
| 2. | Григорьева Марина Васильевна  | МОУ Кавская НОШСт. воспитатель | «Методическое обеспечение и сопровождение дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»72 часа. ( декабрь 2018 г) | ГБОУ ДПО ТОИУУ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. | Место работы,должность | **2017 год – 2018, 2019 год** |
| Тема курсовобъём часов | Место прохождениякурсов |
| 1. | **Дворцова Валентина Борисовна** | МОУ Кавская НОШвоспитатель | «Актуальные проблемы и перспективы развития дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»**72 часа. ( март 2017г)** | ГБОУ ДПО ТОИУУ |
| 2. | **Косицина Наталья Михайловна** | МОУ Кавская НОШвоспитатель | «Актуальные проблемы и перспективы развития дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»**72 часа. (апрель 2017 г)** | ГБОУ ДПО ТОИУУ |
| 3 | **Васильева Юлия Сергеевна**  | МОУ Кавская НОШвоспитатель | Прошла дистанционно переподготовку в ЦНОИ города Санкт- Петербург, по специальности «Воспитатель дошкольных групп», диплом государственного образца. | ЦНОИ города Санкт- Петербург |
| 4. | **Смирнова Марина Алексеевна** | МОУ Кавская НОШвоспитатель | «Актуальные проблемы и перспективы развития дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»72 часа **(август 2017 года)** | ГБОУ ДПО ТОИУУ |
| 5 | **Власенкова Анастасия Владимировна** | МОУ Кавская НОШвоспитатель | «Актуальные проблемы и перспективы развития дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»**72 часа (июнь 2017 г)** | ГБОУ ДПО ТОИУУ |

 В МОУ была проведена большая работа по выполнению годовых задач выдвинутых перед коллективом и изложенных в плане учебного года.

 Содержание деятельности педагогического коллектива определял годовой план, который включал в себя следующие разделы:

* организационно – управленческая деятельность (педсоветы, педчасы, смотры – конкурсы, производственные совещания и совещания при директоре);
* работа методического кабинета и работа с кадрами (семинары, консультации, работа творческой группы, коллективные просмотры, творческие отчеты);
* взаимодействие с семьей (родительские собрания, наглядная агитация);
* изучение результативности воспитательно – образовательного процесса (тематический, оперативный, итоговый контроль, фронтальная проверка);
* материально – техническое обеспечение.

 Каждый раздел годового плана был основан на результатах уровня педагогического мастерства педагогов.

 В МОУ была проведена большая работа по выполнению годовых задач выдвинутых перед коллективом и изложенных в плане учебного года.

 Содержание деятельности педагогического коллектива определял годовой план, который включал в себя следующие разделы:

* организационно – управленческая деятельность (педсоветы, педчасы, смотры – конкурсы, производственные совещания и совещания при директоре);
* работа методического кабинета и работа с кадрами (семинары, консультации, работа творческой группы, коллективные просмотры, творческие отчеты);
* взаимодействие с семьей (родительские собрания, наглядная агитация);
* изучение результативности воспитательно – образовательного процесса (тематический, оперативный, итоговый контроль, фронтальная проверка);
* материально – техническое обеспечение.

 Каждый раздел годового плана был основан на результатах уровня педагогического мастерства педагогов.

***Образовательный уровень.***

 **Все педагоги имеют педагогическое образование:**

 **высшее** – 2 педагога

 **средне – специальное** – 7 педагогов

 Рост профессиональной подготовленности педагогов осуществляется путем аттестации и прохождения курсов повышения квалификации.

 Соответствие занимаемой должности **– 9 педагогов**

 **1 педагог** – прошла переподготовку в ЦНОИ (центр непрерывного образования и инноваций города Санкт – Петербург) **по специальности воспитатель дошкольных групп**.

 Стаж работы:

 до 3 лет — 0

 от 5 – 10 лет – 4

 свыше 20 лет – 5

 Работа в группах проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МОУ **на 2018 -2019 учебный год.**

 В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно – гигиенические требования к пребыванию детей в учреждении. Согласно плану проводились медицинское обследование, педагогический мониторинг воспитанников.

С детьми систематически проводилась непрерывная образовательная деятельность в соответствии с  общеобразовательной программой «Радуга», реализуемой в МОУ, и утвержденным регламентом непрерывно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно –исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения художественной литературы, творческой. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, социально- коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое.

**В 2018 – 2019 учебном году в методической работе МОУ использовались следующие формы:**

* педагогические советы
* самообразование
* методические консультации
* круглый стол
* административные совещания
* мастер классы

 **Педагогический коллектив, в новом учебном году, поставил для себя**

 **Следующие задачи:**

1. Создать условия в общеобразовательном учреждения для организации деятельности по экологическому воспитанию детей в соответствии с ФГОС.
2. Развитие детей раннего возраста на основе современных методов организации игровой и образовательной деятельности.
3. Совершенствовать работу направленную на развитие художественно-эстетической деятельности, и развитие творческих способностей детей через интеграцию образовательных областей в соответствии с ФГОС.
4. Повышать профессиональную компетентность педагогов и совершенствовать работу МО в МОУ Кавская НОШ в соответствии с ФГОС.

Для решения поставленных годовых задач, был составлен план организационной методической работы в МОУ, и  высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет.

 **В 2018 -2019 году было проведено  два тематических педсовета и  три организационных:**

 На первом установочном педсовете был принят: (годовой план работы на учебный год, годовой календарный график, образовательная программа дошкольного образования, режим дня, график повышения квалификации педагогических работников, график аттестации педагогов, и план МО педагогов в МОУ на учебный год).

**Тематический педсовет:**

1. **«**Организация деятельности в МОУ по экологическому воспитанию

 детей» ( НОЯБРЬ МЕСЯЦ).

1. «Развитие художественно – эстетических способностей детей через интеграцию образовательных областей» (АПРЕЛЬ МЕСЯЦ).

В 2018 – 2019 учебном году, продолжалась работа с детьми по экологическому воспитанию. Педагоги всех дошкольных групп продолжили свою работу над проектами, созданными по данной теме: ( «Лесные жители», «Домашнее подворье», «Фиточайная», «Метеостанция», «Наш любимый огород»). Активное участие в реализации проектов принимают и родители- изготавливают плоскостные фигуры, различные сооружения. Помогают в благоустройстве прогулочных участков.

 По итогам просмотренных мероприятий у педагогов МОУ, можно сделать вывод, что воспитатели умеют реализовывать требования методических рекомендаций по экологическому воспитанию в своей практической деятельности, целесообразно используют средства обучения, дидактические материалы и оборудование в образовательном процессе, грамотно организуют предметно-развивающую среду по экологии. Педагоги умеют осуществлять экологическое воспитание через разные виды деятельности. Формируют бережное отношение к природе, умеют организовать труд детей в природе. Для повышения экологической культуры дошкольников педагоги используют разнообразные формы и методы обучения**.** Педагоги планируют образовательный процесс на основе комплексно-тематического плана с учетом интеграции образовательных областей.

При реализации этого направления в МОУ организуется проектная деятельность (метод проектов) - педагогическая технология, поддерживающая компетентностно-ориентированный подход в образовании. Были подготовлены проекты: «Зимующие птицы», «Дикие и домашние животные», «Волшебница водица», . «Ягоды лесные». Воспитатели организовывали с детьми интегрированную деятельность,

на занятиях применялись такие методы как игровой, словесный, наглядный, практический. Педагоги с детьми выстраивали партнёрские отношения. Для повышения познавательной и мыслительной деятельности создавались проблемные ситуации. Индивидуализация обучения проявлялась в оказании помощи затрудняющимся детям в аппликации. Смена видов деятельности (отгадывание загадок, чтение стихов, динамическая музыкальная пауза, опыты) позволили предотвратить утомляемость. Педагоги используют для проведения занятий мультимедийные презентации. Для активизации умственной деятельности активно используются поисковые и проблемные вопросы.

 Из просмотренных занятий следует, что работа по экологическому воспитанию и образованию детей ведется систематически, целенаправленно и планомерно.

В группах создана определенная предметно-пространственная экологическая среда в соответствии возрастным особенностям детей в соответствии с ФГОС и требованиями примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Радуга», под редакцией Т.Н. Дороновой,

Т.И. Гризик.

В экологических центрах групповых комнат имеются календари природы, где дети фиксируют сезонные изменения в природе и погоде, помещают тематические рисунки и поделки из природного материала экологического содержания и схематические изображения погодных условий. Также имеется наличие художественной и познавательной литературы, соответствующей возрасту детей и наличие иллюстративного материала (картины, фотографии т.д.).

В группах много дидактических игр по экологической тематике. «Домино», «Домашние животные»,

 «Овощи», «Фрукты», «Обитатели леса»; « Родная природа», « Живая природа» и др.

В центрах природы в каждой группе имеются инструменты для ухода за растениями (рыхления, мытья, полива). Комнатные растения в группах имеются, но нет их разновидностей.

В группах созданы центры для экспериментальной деятельности в соответствии возрастным особенностям детей данных возрастных групп. В достаточном количестве имеется разнообразное оборудование для опытов: лупы, пробирки, салфетки, фильтры и т. д.; природный материал: шишки сосны, ели, семена, арбуза, дыни, фасоль и т. д. Имеются картотеки опытов и экспериментов в группах.

В ходе тематического контроля были проверены календарные планы воспитателей. Планируются разнообразные формы работы: экологические беседы, ООД по экологии, обсуждение проблемных ситуаций, экологические сказки, викторины; наблюдения и беседы на природе, экологические выставки, акции. Экологические дидактические, игры-путешествия; рассматривание картин, иллюстраций; конструирование из природного материала, экспериментирование в природе, труд в природе.

Таким образом, по итогам тематического контроля было установлено, что работа по экологическому образованию дошкольников ведется планомерно и систематически, в соответствии с содержанием ООП ДОУ. В группах созданы оптимальные условия для формирования экологической культуры детей, отмечается достаточное разнообразие игр, оборудования, пособий.

В конце учебного года, были подведены итоги работы за 2018-2019 учебный год по самообразованию.  Каждый педагог предоставил отчет о  своей работе, проведены консультации. У каждого педагога тема была выбрана интересная как для педагога, так и для детей, в соответствии с приоритетным направлением работы МОУ. Все педагоги подошли к презентации своего самообразования творчески.

 Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации. Нужно отметить, что в этом учебном году расширился круг тематики консультаций, особенно воспитателей интересовал вопрос формирования экологической культуры дошкольников и их родителей,   календарно-тематическое планирование, подготовка и постепенный переход на ООП ДО «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой.

**По профилактике дорожно-транспортного травматизма проводилась такая работа как**:

организация и проведение развлечений для детей по ПДД, разработка перспективных планов работы по ПДД в группах, оформление уголков безопасности дорожного движения в группах, были проведены прогулки, чтение детской литературы, выставка детских работ и рисунков по теме, с родителями проведены консультации по теме; по правилам пожарной безопасности , занятия с детьми, инструктаж сотрудников, для родителей – папки-передвижки по теме, состоялось детское спортивно – развлекательное мероприятие на воздухе для детей средней- подготовительной групп – ( «Страна Светофория») с приглашением сотрудника ГИБДД – **Лаврентьева П.И.**

В течение учебного года проводился ежемесячный оперативный контроль групп. По итогам можно сказать, что в каждой группе в течение года проверялось санитарное состояние (удовлетворенное), охрана жизни и здоровья детей  по инструкции охраны жизни детей, также проверялись книжные уголки – книги соответствовали возрасту детей, физкультурные уголки, где можно было увидеть необходимое оборудование для развития детей, ИЗО уголки – также оборудованы необходимыми принадлежностями для развития ребенка, уголки ряженья, музыкальные уголки – соответствуют возрасту детей, также в течение года проводились родительские собрания, воспитатели участвовали в конкурсах, проводились закаливающие процедуры, в каждой группе имеются дидактические игры по задачам программы, в течение учебного года воспитателями велись планы воспитательно – образовательной работы с детьми, где отражались все режимные моменты, проводились праздники и развлечения как для детей так и совместно с родителями, для родителей в уголках предоставлялась интересующая их информация.,

К Великому празднику 74 годовщине Победы в Великой Отечественной войне был проведен концерт для гостей МОУ «День Победы», в котором участвовали воспитанники среднего, старшего  возраста.

**В течение года в МОУ были проведены следующие открытые мероприятия с детьми:**

 Праздник «Вот и стали мы на год взрослей»

 Праздник «День Знаний»

 Спортивное развлечение «Осенний марафон»

 Концерт, посвященный Дню Матери.

 **Новогодние праздники:**
 «День рождения ёлочки»
 «В гости ёлка к нам пришла!»
 «Приключения в зимнем лесу»

 «Новогодняя сказка»

 **Театрализованные развлечения**

 «Широкая Масленица»
 Праздник «Мамочка любимая» Развлечение «В гости к бабушке»

 Праздник «Музыкальное кафе»

 Развлечение «Мы - спортсмены»

 Во всех мероприятиях активное участие принимали все педагоги МОУ, под руководством нашего музыкального руководителя – Калининой Дианы Геннадьевны, все мероприятия проходят очень интересно, и родители, дети, всегда остаются очень довольны.

Интересный отклик от родителей, нашли проекты созданные с воспитателями дошкольных средней и подготовительной групп. от уже несколько лет педагоги используют в своей работе проектный метод бучения и родители с удовольствием нас поддерживают.

* Творческий проект

 **«Путешествие по радуге в мир музыки и цвета»**

 (подготовительная группа) – воспитатель Васильева Ю.С.

* Проект ко Дню Космонавтики

**«Космические дали»** (средняя, старшая группы) – воспитатель Косицина Н.М.

* Проект **«Никто не забыт – ничто не забыто»** - познавательно-патриотический (для детей подготовительной группы)

и многие краткосрочные проекты, очень интересные для детей.

Педагоги нашего учреждения, участвовали в районных и внутри – образовательных конкурсах. Где занимали призовые места и получали сертификаты за участие.

* Конкурс на лучшее дидактическое пособие для дыхательной гимнастики «Мастерилка» - Косицина Н.М. – получила сертификат за участие в конкурсе,
* Научно –практическая конференция «Маленькие исследователи» - Бухмарёв Ярослав и воспитатель подготовительной группы, заняли призовое – 2 ое место, «Воображуля» - районный танцевальный фестиваль – 3 место за танец.

Фотоконкурс «Зимние забавы», Смотр-конкурс «Уголок экологии», смотр – конкурс «Дары осени», где активное участие принимали родители и все педагоги.

 **Открытые просмотры**

* + 1. Открытый просмотр НОД - проводила КОСИЦИНА Н.М.

нетрадиционная техника рисования

(средняя группа).

2.Открытый просмотр интегрированной НОД

 **«Путешествие по радуге в мир музыки и цвета» -** проводила ВАСИЛЬЕВА Ю.С.

 (подг.группа).

* 1. Открытый просмотр НОД по художественно- проводила СМИРНОВА М.А.

эстетическому развитию во второй младшей группе

 **«Волшебные снежинки»**

* 1. Открытый просмотр интегрированной НОД по художественно- проводила ДВОРЦОВА В.Б.

эстетическому развитию в первой младшей группе

**«Волшебная кисточка»** + (театрализованная деятельность)

Все мероприятия были проведены педагогами на высоком профессиональном уровне, методически грамотно и интересно, как для детей, так и для коллег МОУ.

 Воспитатели используют наиболее приемлемые формы образовательной деятельности, эффективные методы и приемы, создают мотивации к образовательной деятельности, которые помогают решить поставленные цели и задачи. В группах руками самих воспитателей созданы необходимые пособия и оборудование, которые используются в образовательной деятельности, в играх как атрибуты.

 В целях изучения состояния воспитательно – образовательного процесса, руководство МОУ осуществляло контроль на протяжении всего учебного года. Действуя в соответствии с положением о контрольной деятельности МОУ, на организационном педсовете педагоги были ознакомлены с графиком проведения, вопросами оперативного, итогового, тематического контроля.

**Тематический контроль осуществлялся по следующему плану:**

* уровень профмастерства педагогов;
* система планирования работы с детьми;
* создание условий в учреждениие для воспитания и обучения детей;
* работа с родителями, законными представителями в МОУ.

В ходе контроля использовались такие формы работы как:

посещение непрерывно-образовательной деятельности, мероприятий, наблюдение за деятельностью детей и педагогов, опросы родителей, детей, анкетирование, беседы с воспитанниками, анализ календарных планов и работы с родителями.

С планом тематического контроля педагоги были ознакомлены заранее, ознакомились с целью контроля, какие вопросы и в каком порядке будут рассматриваться, значение этого контроля для совершенствования работы МОУ.

Старшим воспитателем Григорьевой М.В. был составлен план тематического контроля, в котором был предусмотрен: контроль за воспитательно – образовательным процессом, анализ системы работы по оздоровлению и физическому развитию детей, обеспечение двигательной активности детей, создание условий, анализ планирования работы по выполнению режимных моментов. В соответствии с планом был составлен график осуществления тематического контроля. Все мероприятия проводились в соответствии с графиком. В ходе проверки наблюдались и анализировались мероприятия проводимые с детьми в режимных моментах, в свободной и организованной деятельности. Регулярно проводится утренняя гимнастика, подвижные игры, физкультурная образовательная деятельность.

В анализе материалов тематического контроля был сделан вывод: работа находится на достаточном уровне. С результатами тематического контроля педагоги знакомились на педсовете, педчасах. В дальнейшем старший воспитатель осуществляла контроль за выполнением рекомендаций.

 Большое внимание коллектив МОУ уделил работе с родителями, педагоги МОУ. всё чаще используют в своей работе с родителями различные ознакомительные презентации, видеофильмы. Специально созданные для родителей дошкольных групп. Важной формой индивидуальной работы с родителями являются беседы и консультации. В каждой группе МОУ создан уголок для родителей, в которых помещают различный материал (памятки для родителей, режим группы, необходимые рекомендации по воспитанию и развитию детей.) Материал меняется и пополняется в зависимости от плана работы педагога группы. А так же, родители могут познакомиться с работой МОУ на сайте учреждения.

**Вывод:** На основании всего выше изложенного, итоговый педсовет признал воспитательно – образовательную работу МОУ Кавская НОШ за 2018 – 2019 учебный год - удовлетворительной.

 Повышение качества образования и профессиональной компетентности педагогов в рамках ФГОС остается актуальной и в следующем 2019 – 2020 учебном году.

 **Анализ заболеваемости детей в МОУ Кавская НОШ за 2018 – 2019 год.**

Педагогами МОУ проводится большая работа по внедрению здоровьесберегающих технологий, комплексного плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, активное участие в оздоровительных мероприятиях принимали и родители воспитанников, с удовольствием участвовали в спортивных мероприятиях организованных воспитателями и муз. руководителем МОУ.

Целью медико-педагогического персонала было добиться качественного выполнения оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия в течении всего учебного года.

 **Результаты организации физкультурно – оздоровительной работы в МОУ Кавская НОШ**

 **за 2018 -2019 учебный год.**

Профилактика простудных заболеваний в МОУ находит отражение в системе оздоровительной работы нашего учреждения. Проблема оздоровления детей это, целенаправленная, спланированная систематическая работа всего коллектива образовательного учреждения на длительный период.

Цель оздоровительной работы МОУ - это сохранение и укрепление здоровья детей, а также формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

В МОУ основными направлениями оздоровительной работы являются: - выполнение санитарно-гигиенического режима;

- воспитание с детства разумного отношения к здоровью, правильный режим дня;

- рациональное, сбалансированное питание;

- оптимальная двигательная активность, физическая культура;

- закаливание – адаптация организма к различным условиям окружающей среды;

- профилактическая работа по предупреждению простудных заболеваний;

- здоровье сберегающие технологии и общеоздоровительные мероприятия.

 Система по профилактике простудных заболеваний и оздоровлению детей в МОУ включает дыхательную гимнастику, оздоровительную гимнастику после сна .

Во всех возрастных группах реализуется несколько форм физкультурно-оздоровительной деятельности: утренняя гимнастика в зале и в летний период времени на открытом воздухе, разнообразные подвижные игры в течение всего дня, занятия по физической культуре в зале и на воздухе. Все вместе эти формы деятельности позволяют обеспечить двигательную активность детей на протяжении всего дня, рационально распределить интеллектуальную и физическую нагрузку детей, что способствует оздоровлению детей. Ежегодно устраиваются дни здоровья, зимние и летние развлечения на воздухе.

Много профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний в осенне-зимний период проводятся воспитателями групп. Это и поддержание чистоты, кварцевание групп, дезинфекция в период вспышки ОРВИ, проветривание спален перед сном и проветривание групп, проведение профилактических медицинских осмотров детей дошкольного возраста педиатром детской поликлиники и медицинской сестрой. Осуществляется контрольная деятельность за соблюдением санитарно-гигиенических условий в МОУ и организацией учебно-воспитательного процесса, отслеживается состояние здоровья детей, ведется санитарно-просветительная работа среди персонала и родителей.

Для повышения защитных свойств детского организма круглогодично проводится витаминизация пищи. В третье блюдо добавляется аскорбиновая кислота. Одновременно с витаминизацией пищи проводится фитотерапия - один из методов с использованием естественных природных веществ противовирусного и антибактериального действия. При отпуске процедур используются препараты растительного происхождения - лук, чеснок. В группах в течение дня стоят тарелочки с мелко нарезанными «витаминами». Под влиянием данных процедур, повышается бактерицидность воздуха, снижается показатель загрязненности воздуха, происходит обогащение человека витамино подобными веществами. Все вышеперечисленные мероприятия проводятся под контролем медсестры.

Детям проводятся следующие профилактические мероприятия: вакцинация по возрасту противогриппозной сывороткой и дыхательная гимнастика. Закаливающие процедуры: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, прогулки на свежем воздухе, хождение по группе босиком, воздушные ванны без маек (+16,+18оС). Такие же мероприятия проводятся и в весенне-летний период, только закаливающие процедуры имеют несколько другое содержание: ежедневные прогулки на свежем воздухе, воздушно-солнечные ванны, хождение босиком по песку.

Особое внимание в режиме дня нашего учреждения уделяется закаливанию организма ребенка. Как известно, оно способствует укреплению его здоровья и снижению заболеваемости, созданию условий и привычек здорового образа жизни. Закаливание осуществляется при соблюдении необходимых гигиенических условий и требований: свежий воздух, соответствующая температура воздуха в помещении и вне его и качество одежды.

Важным закаливающим средством являются прогулки. Они проходят с оптимальным двигательным режимом общей продолжительностью в течение дня не менее 3,5-4 часов в летний период, с обязательным использованием подвижных игр, упражнений циклического характера (прыжки, бег, пробежки с предметами и другое). Во время прогулок воспитатели не допускают перегрева или переохлаждения детей, дозируя игры большой и малой подвижности, обеспечивают своевременную смену видов деятельности для каждого ребенка.

Одним из направлений деятельности МОУ является воспитание и потребность детей в здоровом образе жизни. Чтобы привить детям потребность в здоровом образе жизни они должны знать: значение здорового образа жизни; осознавать особенности функционирования организма, правила охраны органов чувств; обслуживать себя, анализировать свои поступки и поступки других детей; взаимодействовать с окружающей средой, понимать, при каких условиях среда обитания (жилища, улица) безопасна для жизни; усвоить и понять, какие привычки и почему представляют вред для здоровья.

Важную роль в оздоровлении детей играет семья, так как именно семья является персональной средой жизни ребенка от самого рождения, которая во многом определяет его психическое и физическое развитие. Поэтому в МОУ проводится работа по приобщению родителей к оздоровительной работе и физическому воспитанию детей. Для педагогического просвещения родителей в МОУ применяются следующие формы работы: создание в уголках для родителей рубрики «Быть здоровыми хотим»; «Выходной день, с пользой для здоровья».

Для приобщения родителей к здоровому образу жизни в МОУ проводятся совместные оздоровительные мероприятия: занятия, развлечения, досуги, выставки, конкурсы.

**Заключение**

На основании вышесказанного можно сделать вывод, что оздоровительные мероприятия носят комплексный подход и построены на трех основных направлениях:

- создание оздоровительной среды для профилактики у детей различных простудных и других заболеваний;

- формирование здорового образа жизни детей в МОУ и дома;

- развитие физической культуры.

Таким образом, можно сделать вывод, что комплекс оздоровительных мероприятий в МОУ, направленных на охрану, укрепление и коррекцию здоровья воспитанников:

- благоприятно влияет на профилактику простудных и других заболеваний, на рост и развитие детского организма.

 **Оценка профессиональных умений воспитателя.**

Проведен контроль по планированию и организации проведения прогулки, анализ предметно – развивающей среды в группе (компетентность воспитателя при ее создании). Заполнены карты профессиональных знаний и умений воспитателя. Проанализировав карты педагогов можно сделать выводы:

- педагоги владеют знаниями организации и проведении прогулки в каждой возрастной группе,

-используют все методы и приемы организации двигательного режима в МОУ в течении дня

-умеют объективно анализировать знания, умения и навыки.

- умеют сочетать упражнения разного уровня интенсивности.

**Даны следующие рекомендации:**

1.Продолжать организовывать различные мероприятия с участием родителей

2. Принимать активное участие в различных мероприятиях района и учреждения.

**Создание условий.**

По итогам обследования предметно - развивающей среды (с точки зрения ее содержания) для двигательной активности детей были сделаны следующие выводы:

 во всех возрастных группах мебель подобрана по росту детей и есть соответствующая маркировка на столах и стульях. Расположение мебели и игрового материала дает возможность детям удовлетворять двигательную активность.

Во всех возрастных группах имеются спортивные уголки с наличием атрибутов для подвижных игр, для игр с прыжками, с бросанием.

Во всех возрастных группах оформлены картотеки подвижных игр, комплексы утренней гимнастики и гимнастики пробуждения после сна по возрасту. Педагоги групп через различные формы работы: беседы, консультации, наглядной информации для родителей просвещают по вопросам организации оптимального для детей двигательного режима (рекомендации по закаливанию, материалы по профилактике различных заболеваний).

 Для организации детской спортивной и образовательной деятельности по физической культуре в МОУ созданы необходимые условия: имеется спортивный зал оборудованный спортивным инвентарем. Педагоги используют в образовательной и свободной деятельности нестандартное оборудование и инвентарь который изготовили сами или с помощью родителей: набивные мячи, дорожки из ткани и т.д.- все это повышает у воспитанников интерес к занятиям и стимулирует их на качественное выполнение заданий.

**Распределение детей по группам здоровья:**

1 группа – 18

2 группа (А) – 53 человека

2 группа Б - 4 человек

**Физическое развитие:**

дети с дефицитом веса – нет

дети с избытком веса – нет

 **Вывод:**

1. Продолжать пополнять предметно – развивающую среду для развития двигательной активности детей во всех возрастных группах.
2. Педагогическому коллективу продолжать вести пропаганду здорового образа жизни, через разнообразные формы работы с родителями.

**Информация об организации рационального питания в МОУ Кавская НОШ**

 **2018- 2019 учебном году.**

Организация питания детей в МОУ Кавская НОШ реализуется в соответствии со строгим выполнением режима дня каждой возрастной группы, и в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13., с рекомендациями 10 дневного меню и разработанными технологическими картами. Питание в МОУ полноценное, разнообразное и контролируется администрацией учреждения и медицинским работником. Пищевые продукты хранятся в соответствии с нормативно-техническими документами и приготовление пищи производится с соблюдением санитарно-гигиенических требований и норм.

Педагоги понимают, что работа по организации питания детей в группах осуществляется под руководством воспитателя и заключается:

 - в создании безопасных условий при подготовке и во время приема пищи;

 - в формировании культурно-гигиенических навыков во время приема пищи детьми

 и знают, что правильно построенное питание формирует у детей полезные привычки, закладывает основы культуры питания.

Поэтому во всех возрастных группах воспитателями созданы условия для организации питания, и осуществлении дежурства по столовой: имеется уголок дежурных, график дежурства, атрибуты, в средней и старшей-подготовительной группе висят плакаты на тему «Наш этикет», это постоянно помогает детям запомнить правила поведения за столом и правильную сервировку стола для приема пищи.

 Организация питания детей в МОУ должна сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью в каждой возрастной группе имеется « Меню», информация для родителей о блюдах, которые ребенок получил в течении дня в МОУ, вывешивается ежедневно. Воспитатели всех групп подходят к вопросу о питании детей серьезно. Регулярно обновляется информация на стендах, проводятся индивидуальные беседы с семьями о вкусовых предпочтениях ребят и индивидуальных особенностях (дети с заболеваниями: пищевая аллергия, диатезы), а также проводятся консультации по вопросу воспитания культурно-гигиенических навыков у детей школьного и дошкольного возраста.

**VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах начальных классов, в дошкольных группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета. В 2018 пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**Анализ обеспеченности учебно–воспитательного процесса методической литературой и периодическими изданиями**

 **Выписка периодических изданий на -2019 год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование издание** | **Полугодие** |
| **1** | **2** |
|  | Журнал «Справочник старшего воспитателя» |  |  |
|  | Журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения» |  |  |
|  | Газета «Наша жизнь» |  |  |

**VII. Оценка материально-технической базы**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий МОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В учреждении имеются:

* групповые помещения
* начальные классы
* музыкальный зал
* физкультурный зал;
* кабинет директора;
* методический кабинет;
* кабинет завхоза
* медицинский кабинет;
* процедурный кабинет
* прачечная;
* пищеблок.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием,разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей МОУ.

Особенностью предметно-развивающей среды МОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм образования.

Музыкальный и физкультурный зал  используется для непрерывно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими МОУ. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория МОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В МОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

* постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
* постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов,  как для игровой, так и образовательной деятельности;
* в течении учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующие ФГОС

**Ремонтные работы и благоустройство:**

1. Обогащение развивающей предметно – пространственной среды в группах дошкольного возраста и классных комнатах МОУ.

2. Установка видеонаблюдения на территории образовательного учреждения и в помещении МОУ.

3. Покраска, косметический ремонт в помещениях МОУ, покраска и ремонт малых форм на прогулочных участках, спортивной площадке.

 **Информационно-образовательная среда**

Функционирование информационной образовательной среды в МОУ  для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

* 1 персональный компьютер-для управленческой деятельности, работы с сайтам; методической и педагогической деятельности;
* 3 принтера;
* Музыкальный центр.

**Сетевые и коммуникационные устройства:**

 -1 компьютер имеет выход в интернет, возможно использование электронной почты

- 3 ноутбука имеют выход в интернет

Программные средства:

1. Операционные системы:

- на всех компьютерах установлена операционная система «Windows 2010»;

Имеющееся в МОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы:

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у МОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Все педагоги МОУ владеют коммуникационными технологиями и широко используют свои знания в работе с детьми.

 **Анализ административно-хозяйственной деятельности МОУ Кавская НОШ за 2019 год**

Административно-хозяйственная деятельность учреждения МОУ Кавская НОШ, основана на реализации основных Положений, Устава МОУ, « Программы развития МОУ» в которых определены перспективы развития материально-технической базы

При реализации данного направления, деятельность завхоза направлена на:-

- руководство хозяйственной деятельности учреждения;

- пополнение материальными ценностями;

- своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;

- проведение контроля работы младшего обслуживающего персонала;

- оформление рабочих графиков младшего и технического персонала;

- заключение договоров между организациями города (поставщиками) и образовательным учреждением;

- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

Контрольно-инспекционная деятельность состоит в следующем:

- наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования;

- контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков младшего и технического персонала.

В течение всего периода шла работа по заключению договоров с подрядчиками.

Рабочие графики младшего и технического персонала оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

**В МОУ были проведены проверки:**

 готовность пищеблока к работе в период летней оздоровительной кампании.

 готовность МОУ к учебному году.

Проводились также проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

* состояние теплового и технологического оборудования;
* техническое состояние здания и сооружений;
* электрооборудования пищеблока;
* автоматической системы пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре;
* освещенность, влажность помещений;
* состояние разных мер и измерительных приборов;
* гидропневматическая промывка и опрессовка;
* освидетельствование потребителя о трансформаторах тока;
* выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Бюджетные средства были использованы в полном объеме.

В музыкальном зале проведен косметический ремонт ( покраска стен, изготовлены стеллажи для хранения различного инвентаря, проведена частичная замена оконных рам на пищеблоке и в коридоре подготовительной группы, на втором этаже), проведён капитальный ремонт кровли.

**Определен круг проблем, требующих решения в следующем 2020 году:**

* Замена оконных блоков на пищеблоке, в дошкольных группах образовательного учреждения на первом и втором этаже.

**Хозяйственная деятельность в МОУ Кавская НОШ**

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в МОУ.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии Отдела Образования и локальным документам.

Организация работы по безопасности воспитанников и МОУ в целом проводится по составленному плану, в МОУ действует контрольно-пропускной режим, в каждой группе имеется звонок для родителей Ежемесячно проводились учебные эвакуации воспитанников МОУ, работа по ОБЖ и пожарной безопасности проводилась систематически и целенаправленно, дополнены новыми материалами: уголок по ПДД, стенды по ОБЖ, ГО и пожарной безопасности. Проводились праздники и досуги такие как: «Внимание!!! Дорога – Дети », «Правила дорожного движения», «В гостях у светофора», «Дорожные знаки» и др. В работе с детьми, были организованы: «Недели безопасности дорожного движения» с целью профилактики детского дорожного травматизма, родителям были оформлены памятки, советы по правилам безопасности, поведения детей на улице и дома. Проводились консультации, индивидуальные советы о том, как воспитывать у детей привычку быть внимательными, осторожными, запоминать простейшие правила поведения дома и на улице.

Одно из главных направлений обеспечения управленческой деятельности – информационно-аналитическая деятельность.

Согласно годовому плану использовались различные формы работы с кадрами:

-анализ документации, планов воспитательно-образовательной работы.

-проведение Педагогических советов и др.

В течение года использовались разнообразные формы работы с педагогами:

 семинары, консультации, рабочие совещания.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица** **измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются программе начального образованияпрограмме дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | 897811 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 78 |
|  |  |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | 34 %  |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 13 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 65 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  | человек (процент) |  |
| 8–12-часового пребывания |  (100%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 9 |
| с высшим образованием | 2 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 2 |
| средним профессиональным образованием | 7 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 7 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 0% |
| с высшей | 0 |
| первой | 0 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет | 1 |
| больше 30 лет | 2 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет |  2 |
| от 55 лет | 4 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 100% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 100% |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек |  |
| Наличие в МОУ | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 8 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 975 |
| Наличие в МОУ: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |
|  |  |  |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,4 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 11 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 13,13 |

 Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.2.2821-10](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902256369/) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

 Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников которые регулярно

проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.