

Муниципальное общеобразовательное учреждение Кавская начальная общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНА
Советом школы
МОУ Кавская НОШ
(протокол № 1 от 31.08.2023 г)

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 64/1 от 01.09.2023 г
Директор школы: Васильева Ю.С.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального общеобразовательного учреждения
Кавская начальная общеобразовательная школа
Лихославльского муниципального округа
на 2023 – 2026 год

п. Приозерный, 2023 год

Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное общеобразовательное учреждение Кавская начальная общеобразовательная школа</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 6. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). 7. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). 8. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». 9. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 10. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 11. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 12. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 13. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 14. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Ответственные: Васильева Ю.С.. - директор МОУ Кавская НОШ, Григорьева М.В. - ст. воспитатель МОУ Кавская НОШ. Коллектив педагогов МОУ Кавская НОШ</p>
<p>Цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

	<p>3. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства, модернизация материально-технической базы организации.</p> <p>4. Формировать у детей предпосылки к обучению в школе и осуществлять преемственность дошкольного и начального обучения.</p> <p>5. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.</p> <p>6. Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы и введение должности советника по воспитанию.</p> <p>7. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.</p>
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<p style="text-align: center;"><u>Дошкольное образование:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей. <p style="text-align: center;"><u>Начальная школа:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. 2. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики. 5. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
<p>Основные направления развития организации</p>	<p style="text-align: center;"><u>Дошкольное образование:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Переход на ФООП.

	<p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p> <p style="text-align: center;"><u>Начальная школа:</u></p> <p>1. Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса.</p> <p>2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.</p> <p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
<p>Период реализации программы развития</p>	<p>С 2023 года по 2026 год – 4 года</p>
<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<p style="text-align: center;"><u>Дошкольное образование:</u></p> <p>1. Удовлетворенность 93 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>2. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>3. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>4. Обновление материально-технической базы на 30 %.</p> <p>5. Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p> <p style="text-align: center;"><u>Начальная школа:</u></p> <p>1. Успешно применяются ФООП, в том числе в качестве альтернативы ООП школы.</p> <p>2. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>3. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 100 %.</p> <p>4.</p> <p>6. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>7. Увеличилось на 50% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>8. Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации.</p>

<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p style="text-align: center;"><u>Дошкольное образование:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. 2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. 3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. 4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. 5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. 6. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности. <p style="text-align: center;"><u>Начальная школа:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. 2. Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. 3. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. 4. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса. 5. Модернизирован школьный медиацентр виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МОУ Кавская НОШ.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МОУ Кавская НОШ.</p>

Информационная справка об организации

Сведения об организации. МОУ Кавская НОШ построена в 1986 году. Находится по адресу Лихославльский муниципальный округ, п. Приозёрный, ул. Ленинская д. 4а.

МОУ Кавская НОШ находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 4 обустроенных прогулочных веранды, игровое и спортивное оборудование.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующей, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет 1-2 класса, кабинет 3-4 класса, столовая,

физкультурный зал, кабинет завхоза, пищеблок, 4 групповых комнаты, музыкальный зал, прачечная, подсобные кладовые.

Режим работы детского сада: с 7.30 до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Режим работы начальной школы: пятидневная учебная неделя. В ней обучаются 13 учащихся.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 3 группы воспитанников, из них:

- 1 группа раннего возраста (2-3 года);
- 1 группа среднего-старшего возраста (3-5);
- 1 группа подготовительного к школе возраста (6-7).

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	31	79%
Неполная с матерью	8	21%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	10%
Два ребенка	27	69%
Три ребенка и более	8	21%

Сведения о школьниках. В настоящее время в организации функционирует 2 класса, из них:

- 1 класс (1-2 классы);
- 1 класс (3-4 классы).

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2021–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021	2021–2022	На конец 2022 года
		учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года:	12	9	13
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
3	Окончили начальную школу с отличием:	1	0	0

Характеристика семей школьников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	5	43 %
Неполная с матерью	6	46%
Неполная с отцом	2	11%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей школьников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	31%
Два ребенка	7	54%
Три ребенка и более	2	15%

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение МОУ Кавская НОШ

- Кавской дом культуры
- Кавская библиотека
- ЦДО г. Лихославль

Совместно с Кавской библиотекой МОУ Кавская НОШ проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Совместно с Кавским домом культуры ведётся кружковая работа.

МОУ Кавская НОШ совместно с ЦДО и Кавским ДК проводит различные мероприятия и праздники.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество педагогических работников – 7 человек (заведующий детским садом, старший воспитатель, 1 учитель, 4 воспитателя).

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- учителями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 3 чел.	Высшая – 0 чел.	До 5 лет – 2 чел.
Среднее специальное – 4 чел.	Первая – 0 чел.	5 – 10 лет – 3 чел.

Обучаются в ВУЗах – 0 чел.

Без категории – 7 чел.

Свыше 15 лет – 2 чел.

Характеристика достижений организации. Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

В 2022 году педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

- фитнес фестиваль «Красота в движении- здоровье с детства»
- научно-практическая конференция «Маленькие исследователи»
- Легкоатлетическая эстафета «Эстафета памяти»

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2021-2023;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала

Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов

Сильные стороны

Слабые стороны

Благоприятные возможности

Риски

Дошкольное образование

Высокий профессиональный уровень педагогических кадров

Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности

Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методиста Отдела образования Администрации Лихославльского мо

В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Удовлетворенность родителей работой детского сада.

Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу

Использование инновационных подходов к организации методической работы

Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного МОУ

Частично обновленная материально-техническая база

Месторасположение детского сада

Повысить удовлетворенность родителей работой детского сада.

Недостаточное финансирование системы образования

Начальная школа

Высокий уровень профессиональной

Недостаточное количество учащихся школы для

Есть предложения по сетевому взаимодействию

Школа полностью зависит от бюджетного

подготовки преподавателей	необходимого набора в профильные классы	финансирования в условиях экономической нестабильности
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, нет новых поступлений, в т. ч. электронных изданий	Период демографического спада в регионе

Основные направления развития организации

Дошкольное образование

1. Переход на ФООП ДО.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023 федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФООП ДО). Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФООП ДО.

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

4. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов МОУ Кавская НОШ в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

5. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Начальная школа

1. Внедрение ФГОС-2021 и переход на ФООП.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФООП.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

3. Участия в проекте Минпросвещения «Школьный театр».

Определить, в каком формате организовать школьный театр. Разработать и утвердить образовательную программу, сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости). Организовать сотрудничество с организациями, оказывающими поддержку проекта.

5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

6. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

7. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Мероприятия по реализации программы развития дошкольного образования

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Переход на ФООП					
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП	Директор	Февраль 2023	Приказ	

2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	Директор Старший воспитатель	Февраль 2023	Протокол
3	Анализ и корректировка локальных нормативных актов (ЛНА)	Старший воспитатель	Апрель – август 2023	Обновленные ЛНА
4	Разработка проектов ООП по ФООП	Старший воспитатель	Май – август 2023	Новые ООП

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)

1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Февраль 2023	Оформление аналитической справки
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Март 2023	План
3	Закупка и установка оборудования по плану	Завхоз	2023	Акты приемки

3. Цифровизации образовательного процесса

1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Январь – февраль 2023	Оформление аналитической справки
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Февраль 2023	Протокол заседания педсовета
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Старший воспитатель	Март 2023	Протокол
4	Закупка оборудования	Завхоз	Апрель – май 2023	Договор поставки и акт приема-передачи товара
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Завхоз	Май – июнь 2023	Акт выполненных работ
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2022 – 2023	Обучены 50% педагогов
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	Июль 2023	Анкеты для педагогов и родителей
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Старший воспитатель, педагогические работники	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса
9	Поддержание сайта образовательной организации	Старший воспитатель	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы

4. Совершенствование системы охраны труда

1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Директор	Март 2023	Протокол
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Старший воспитатель	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению

условий и охраны
труда

5. Усиление антитеррористической защищенности организации

1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Завхоз	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты детского сада
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Старший воспитатель	Апрель 2023	Утвержденные планы
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Старший воспитатель	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения

Мероприятия по реализации программы развития начальной школы

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Переход на ФООП					
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП	Директор	Январь 2023	Приказ о создании рабочей группы	
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	Директор	Февраль 2023	Протокол	
3	Анализ и корректировка ЛНА	Рабочая группа	Апрель – август 2023	Обновленные ЛНА	
3	Разработка проектов ООП по ФООП	Рабочая группа	Май – август 2023	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП	
4	Утверждение новых ООП НОО, ООС и СОО	Директор	Август 2023	Новые ООП НОО, ООС и СОО	

2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям

1	Совещание при директоре	Директор	Январь 2023	Протокол	
2	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора по УВР	Февраль 2023	Акт внутреннего аудита	

3	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Февраль-март 2023	Протокол Приказ об утверждении мер
4	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Март 2023	Аналитическая справка

3. Участие в проекте «Школьный театр»

1	Совещание при директоре	Директор	Февраль 2023	Протокол
2	Разработка образовательных программ для школьного театра	Директор	Март – август 2023	ОП ДОбр
3	Реализация школьного театра и мониторинг результатов	Директор	2023 – 2026	Журналы

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации

1	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Директор	Март 2023	План развития цифровой инфраструктуры
2	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	Май 2023	Приказ
3	Закупка и установка нового оборудования по плану	Завхоз	2023 год	Акты приемки

5. Совершенствование системы охраны труда

1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор	Март 2023	Протокол
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Директор	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда

6. Усиление антитеррористической защищенности организации

1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Завхоз	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты школы
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Директор	Апрель 2023	Утвержденные планы

3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Завхоз	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор Завхоз	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения

7. Оптимизация работы кадровых ресурсов

1	Совещание при директоре	Директор	Январь 2023	Протокол
2	Разработка схемы перераспределения обязанностей работников, подпадающих под условия мобилизации	Завхоз	Февраль 2023	Схема
3	Корректировка плана повышения квалификации работников	Директор	Февраль 2023	План

Механизмы реализации программы развития дошкольного образования

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Механизмы реализации программы развития начальной школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Ожидаемые результаты реализации программы развития дошкольного образования

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
6. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Ожидаемые результаты реализации программы развития начальной школы

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития дошкольного образования

Направления развития организации

1. Переход на ФООП ДО

Критерии и показатели оценки

Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП.

	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.
2. Модернизация РППС	Удовлетворенность не менее 93 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Обновление РППС на 30 %.
3. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада Прирост на 50 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.
4. Совершенствование системы охраны труда	Перевод 50 % документооборота в МОУ Кавская НОШ в электронный вид Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
5. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности

Критерии и показатели оценки реализации программы развития начальной школы

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Переход на ФООП	Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	Удовлетворенность 100 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.
Участие в проекте «Школьный театр»	В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса Создан и функционирует театр в школе. В деятельности школьного театр занято 100 % учащихся.
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	50% опрошенных учеников и родителей положительно отзываются о функционировании школьного театра Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
Совершенствование системы охраны труда	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности

