КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ В МОУ КАВСКАЯ НОШ

ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ: «День космонавтики»

Уважаемые родители побеседуйте, рассмотрите иллюстрации ,нарисуйте ,сделайте аппликацию .Беседа о космосе на тему: «Дорога к звездам»

**Ход беседы:**

Вы смотрели когда-нибудь на небо? Что вы там видели?

*(ответы детей)*

Люди давно смотрят на небо и любуются звездами. Им очень интересно узнать какие они. А вы хотите узнать о звездах?

Чтобы узнать о звездах, люди построили космическую ракету. И первыми отправили в космос собак: Белку и Стрелку, а когда они вернулись, люди тоже захотели приблизиться к звездам. Следующий посмотреть на звезды отправился Ю. А. Гагарин – это первый космонавт. 

В космосе очень и очень холодно. Если выйти в космос без специального костюма – можно моментально замерзнуть и превратиться в ледышку. Кроме того – в космосе очень мало воздуха и обычный человек там не сможет дышать. Именно поэтому на космонавта, который полетел в космос, одели вот такой скафандр. Скафандр очень теплый и защищает космонавта от холода даже в космосе. Кроме того – в скафандре человек может дышать – он снабжает человека воз духом. 

Когда космонавт сел в ракету, пошел обратный отсчет: «Пять, четыре, три, два, один, ПУСК!». Ракета взлетела, из ее хвоста вырвался огонь – так сильно работал ее двигатель. И ракета полетела высоко в небо. Она поднималась все выше и выше. И вот ракета оказалась в открытом космосе.

Посмотрите, что увидел космонавт, когда в нем оказался. 

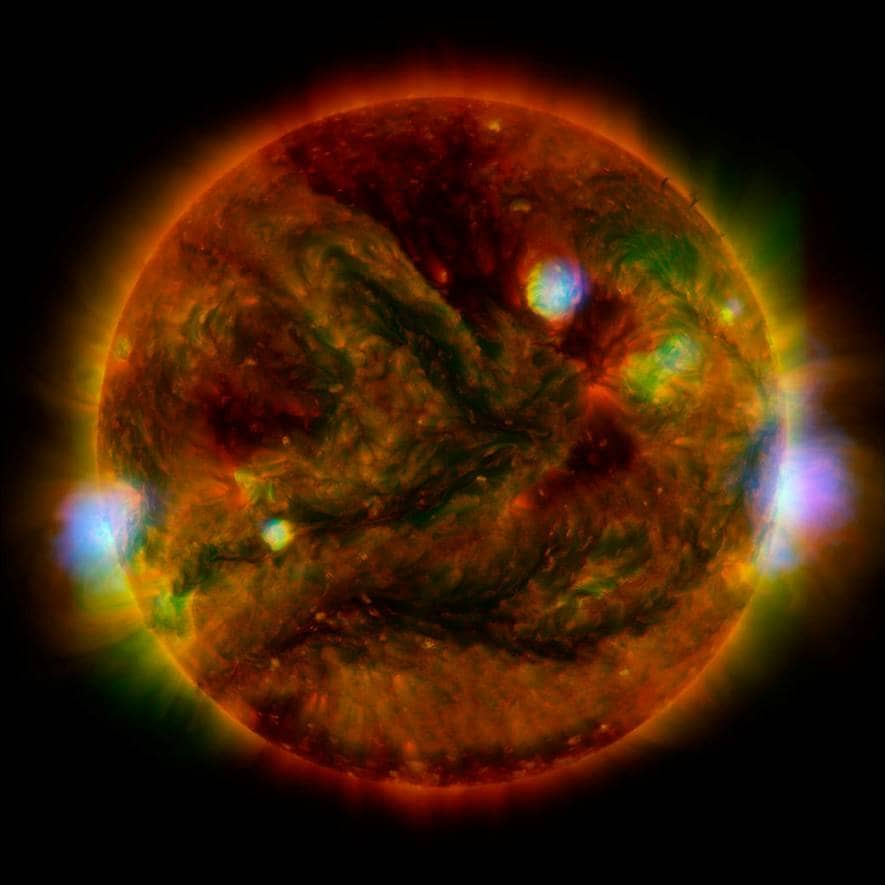
Это – наша планета Земля – мы на ней живем. Как видишь – она круглая и похожа на большой мяч. Наша планета – очень и очень большая. Мы не замечаем, что она похожа на шар. Но если подняться над землей высоко-высоко – то из космоса мы ее увидим такой, как на этой картинке. Посмотрите, какая красивая наша планета!

Как вы думаете, что на нашей планете синего цвета? *(ответы детей)*.А что зеленого? Коричневого? *(ответы детей)*

Посмотрите, а это небольшой шарик около земли – луна. Луна

намного меньше земли и в космосе она выглядит тоже как шар.

А вот таким космонавты увидели наше Солнце. Огромный

светящийся огненный шар. Но подлететь близко к Солнцу космонавты не смогли – ведь Солнце очень и очень горячее. Если приблизиться к нему слишком близко – то можно вообще сгореть. 

А еще космонавты увидели другие планеты, которые вращались вокруг солнца. Посмотри, на этой картинке изображены все планеты,которые вращаются вокруг Солнца. 

Обрати внимание, какое огромное наше солнышко! Оно больше всех остальных планет! А наша планета Земля – вот она – третья от Солнца – совсем небольшая по сравнению с другими планетами. Все планеты солнечной системы вращаются вокруг Солнца по своей орбите. На тех планетах, которые очень близко к Солнцу – очень жарко! Мы не смогли бы пробыть там и секунды! А на самых дальних планетах – которые далеко от Солнца – наоборот очень холодно, потому что солнечные лучи туда плохо долетают.

На этой картинке вы можете увидеть какие разные по размеру бывают планеты и какое большое оказывается наше Солнце. С Земли Солнце нам кажется не таким большим, потому что оно очень далеко от нас. На самом деле – вот какое оно огромное! А вокруг планет космонавты увидели маленькие светящиеся шарики, похожие на маленькие солнышки, это были звезды. Давайте и мы с вами полюбуемся ими.

Вот сколько интересного узнали космонавты о космосе.

Уважаемые родители побеседуйте, рассмотрите иллюстрации , нарисуйте ,сделайте аппликацию . Игры на тему »Космос » для детей

**Игра »Что возьмем с собою в космос».**

Разложить перед детьми рисунки и предложить выбрать то, что можно взять с собой на космический корабль. Это могут быть следующие рисунки-картинки: книга, блокнот, скафандр, яблоко, конфета, тюбик с манной кашей, будильник, колбаса.

**Игра »Космический словарь»**поможет детям пополнить свой словарный запас словами, связанными с темой космоса. Можно играть нескольким детям и устроить соревнование, кто больше назовет слов, связанных с космосом. Например: спутник, ракета, инопланетянин, планеты, Луна, Земля, космонавт, скафандр и т. д.

**Игра »Скажи наоборот».**

Научить детей выбирать слова с противоположным значением.

Далекий -…

тесный -…

большой -…

подниматься -…

яркий -…

улетать -…

высокий -…

известный -…

включать -…

темный -…

**Лексическая тема:  «Космос»**

**Физминутка**

**«Луна»**

В небе плавает луна. *(плавные покачивания влево и вправо)*

В облака зашла она.

Один, два, три, четыре, пять *(хлопки в ладоши)*

Можем мы луну достать.*(руки вверх)*

Шесть, семь, восемь, девять, десять — *(хлопки над головой)*

И пониже перевесить. *(руки вниз)*

Десять, девять, восемь, семь –*(ходьба на месте)*

Чтоб луна светила всем. *(дети тихо садятся)*

**Пальчиковая гимнастика**

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре, пять - | *По одному загибают пальчики на обеих руках.* |
| В космос полетел отряд. | *Соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх.* |
| Командир в бинокль глядит, | *Пальца обеих рук соединяются с большими, образуя «бинокль».* |
| Что он видит впереди? |  |
| Солнце, планеты, спутники, кометы, | *Загибают пальчики обеих рук* |
| Большую желтую луну. |  |

**Дыхательная гимнастика**

**«Надеваем шлем от скафандра».** И.п. - сидя на корточках, руки над головой сцеплены на замок. Вдох - и.п.; выдох - развести руки в стороны, произнести: «Чик». Повторить четыре-шесть раз.

**«Запускаем двигатель».** И.п. - стойка ноги врозь, руки перед грудью, сжаты в кулаки. Вдох - и.п.; выдох - вращать согнутые руки (одна вокруг другой) на уровне груди; при этом на одном вдохе произносить: «Р-р-р-р». Повторить 4-6 раз.

**«Летим на ракете».** И.п. - стоя на коленях, руки вверх, ладони соединить над головой. Вдох - и.п.; долгий выдох - покачиваться из стороны в сторону, перенося тяжесть тела с одной ноги на другую, протяжно произносить: «У-у-у-у». Повторить четыре-шесть раз.

**«Пересаживаемся в луноход».** И.п. - узкая стойка, руки вдоль туловища. Вдох  и.п.; выдох - полный присед, руки вперед, произнести: «Ух!». Повторить четыре- шесть раз.

**«Лунатики».** И.п. - стоя на коленях, руки согнуты в локтях и разведены в сторону, пальцы врозь. Вдох - и.п.; выдох - наклонить туловище в сторону, произнести: «Хи-хи», повторить по три-четыре раза в каждую сторону.

**«Вдохнем свежий воздух на Земле».** И.п. - ноги врозь, руки вдоль туловища. Вдох - через стороны поднять руки вверх; выдох - руки плавно опустить, произнести: «Ах!». Повторить четыре-шесть раз.

**Артикуляционная гимнастика**

**Упражнение «Шар»** Приготовьтесь, включите насос, чтобы надуть воздушный шар.Встать прямо. Совершить медленный, плавный вдох, добиваясь ощущения раздувшегося шара в животе.

**Упражнение «Насос».** Затем сделать плавный выдох, медленно втягивая живот. Выполнить три раза. .Произносить звук (С\_С\_С\_С). Выполнить три раза.

Упражнение для увеличения продолжительности речевого выдоха

**Шар надут.** Ребята приготовились к старту, а мальчик отдает команду: «Раз, два, три - в космос, шар, лети!»   Сделать вдох, а на выдохе произнести команду мальчика.

**Задания  для мелкой моторики**

Нарисовать картину на тему «Космос».

Вырезать из цветной бумаги космическую технику и космонавтов.

«Маленький конструктор» Собрать ракету из счетных палочек

Лепка «Чудо- космический корабль»

«Звездное небо» наклеивание на готовый синий лист бумаги, ватных комочков или белых звездочек из бумаги.

«Пластилиновые жгутики» -выложить пластилиновыми жгутиками по контуру ракету, летающую тарелку, спутник, луну....

Штриховка космонавта, ракеты...