Муниципальное общеобразовательное учреждение Кавская начальная общеобразовательная школа

**Анализ качества результатов работы в МОУ Кавская НОШ за 2022 -2023 учебный год**

В своей деятельности Муниципальное общеобразовательное учреждение Кавская начальная общеобразовательная школа руководствуется Конституцией Российской Федерации; Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. (статья 2, пункт 9), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);  Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, уставом Муниципального общеобразовательного учреждения Кавская начальная общеобразовательная школа (далее – МОУ Кавская НОШ), и другими федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, нормативно - правовыми актами Администрации Тверской области, нормативно-правовыми актами Муниципального образования «Лихославльский мо», Отдела образования Администрации Лихославльского мо, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также настоящим Уставом и локальными правовыми актами Учреждения. Учреждение обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов, в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждения.

Целью Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, осуществление дополнительных мер социальной поддержки обучающихся и работников Учреждения. Образовательная программа общего образования в Учреждении направлена на разностороннее развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Учреждение свободно в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемой общеобразовательной программе дошкольного начального, школьного образования.

Прогулочные участки закреплены за группами по возрастам, имеется всё необходимое физкультурное оборудование, оформлены прогулочные участки, с помощью родителей (законных представителей) и педагогов МОУ.

Режим пребывания обучающихся в МОУ – 10,5 с 07.30 до 18.00.

В 2022 -2023 учебном году были проведены работы по материально – техническому оснащению МОУ и благоустройству территории:

1. Обогащение развивающей предметно – пространственной среды в группах дошкольного возраста и в начальной школе.

2. Покраска, косметический ремонт в помещениях МОУ.

3. Покраска и ремонт малых форм на прогулочных участках, спортивной площадке.

Условия осуществления образовательного процесса.

В МОУ разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения.

1.Противопожарная и антитеррористическая защищенность.

            С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании образовательного учреждения имеются:

•          автоматическая охранно-пожарная сигнализация;

•          система оповещения людей о пожаре;

•          тревожная кнопка для оповещения безопасности в МОУ;

•          эвакуационные наружные лестницы и эвакуационное освещение на путях эвакуации.

2.         Безопасность обучающихся во время образовательного процесса.

Для обеспечения безопасности обучающихся, осуществляются следующие мероприятия:

•          внутреннее и наружное видеонаблюдение:

•          проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;

•          обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;

•          учебные тренировки по эвакуации обучающихся и персонала;

•          беседы с обучающимися, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге;

•          реализуется план работы по профилактике травматизма;

•          в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале и спортивной площадке.

3.         Психологическая безопасность обучающихся обеспечивается и гарантируется:

•          нормативно-правовыми актами: Конвенция о правах ребенка; Закон РФ «Об образовании»; Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; Устав МОУ.

Педагогические кадры МОУ обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают   взаимодействие с семьями обучающихся для обеспечения полноценного развития детей.

В МОУ Кавская НОШ функционируют 2 класса – комплекта и 3 дошкольные группы:

1 – 2 класс 5 человек.

3 – 4 класс 6 человек.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Количество детей | Возраст детей |
| Вторая группа раннего возраста | 16 | От 1,6 лет до 3 лет |
| Средняя-старшая группа | 17 | От 4 лет до 6 лет |
| Подготовительная группа | 19 | От 6 лет до 7 лет |

Образовательный уровень.

Педагогический коллектив состоит - из 7 педагогов. Все педагоги имеют педагогическое образование:

высшее – 2 педагога

средне – специальное - 5 педагогов

Рост профессиональной подготовленности педагогов осуществляется путем аттестации и прохождения курсов повышения квалификации.

Соответствие занимаемой должности – 7 педагогов.

В основе воспитательно-образовательного процесса МОУ лежит Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой).

Содержание педагогической работы основано на следующих разделах образовательной программы:

* физическое развитие;
* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие.

Решение программных образовательных задач осуществляется комплексно–тематическим планированием и интеграцией образовательных областей в совместной деятельности педагогов и обучающихся, на основе игровой деятельности.

В течении всего периода работы общеобразовательного учреждения, 5 педагогов прошли дистанционное обучение (повышение квалификации) по различным направлениям.

Развивающая образовательная среда в МОУ организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

На протяжении всего года, педагоги тесно сотрудничали с родителями дошкольных групп и начальной школы. Были организованы тематические и развлекательные мероприятия для родителей и обучающихся.

В прошедшем 2022-2023 учебном году перед педагогами стояли ряд задач, которые решались в течении всего учебного года.

**Годовые задачи МОУ Кавская НОШ на 2022 - 2023 учебный год:**

1. Продолжать внедрять современные педагогические технологии по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с миром природы.
2. Создать педагогические условия для работы с детьми старшего дошкольного возраста по формированию основ финансовой грамотности.
3. Формировать представление у детей дошкольного возраста о родном крае, его культуре - с использованием краеведческого мини-музея в МОУ Кавская НОШ, формировать представление у детей о Государственной символике.

Для решения поставленных годовых задач, был составлен план организационной методической работы в МОУ. Формой коллективной методической работы является педагогический совет МОУ Кавская НОШ. В 2022 -2023 учебном году было проведено три тематических педсовета и два организационных.

**Педсовет № 1 установочный (сентябрь 2022)**

# Тема: «Начало учебного года. Принятие новой ООП НОО МОУ Кавская НОШ, в соответствии с новыми ФГОС».

**Цель**: принятие и утверждение годового плана деятельности МОУ на новый учебный год в соответствии с ФГОС ДО, принятие и утверждение других локальных актов в МОУ Кавская НОШ.

**План проведения:**

1. Итоги работы за летний - оздоровительный период.

2. Итоги комплексной проверки готовности МОУ к началу нового учебного года.

3.Утверждение образовательной программы МОУ и рабочих программ педагогов групп.

4. Обсуждение и принятие годового плана работы МОУ на новый учебный год:

- утверждение учебного плана, расписания НОД и графиков работы;

- план работы по сохранению и укреплению здоровья детей на 2022-2023 учебный год;

- план работы по взаимодействию с родителями на 2022-2023 учебный год;

- план работы по повышению уровня квалификации педагогов: допуск к работе, самообразование, курсовая переподготовка.

5.Обсуждение и принятие плана совместных мероприятий с социумом (музей, библиотека

ЛСОШ №1, 2).

**Педсовет № 2 тематический (октябрь)**

**Тема:** «Современные педагогические технологии по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с миром природы».

**Цель: р**ассмотреть пути и способы использования современных педагогических технологий по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с миром природы.

**План проведения:**

1. Выступление педагогов: опыт работы воспитателей:

1-2 мл группа – «Знакомство с миром животных»;

средняя-старшая группа – «Мир растений»;

подготовительная группа – «Явления в живой и неживой природе».

2. Анализ оформления экологических зон на территории и прогулочных участках в МОУ Кавская НОШ.

3. Аналитическая справка по тематическому контролю.

**В результате тематической проверки** - выявлено, что в группах МОУ созданы условия для экологического воспитания детей: сформированы природные уголки, которые целесообразно размещены. В уголках имеется познавательная литература, в некоторых группах паспорта растений (в соответствие с возрастом), экологические игры, иллюстрационный материал, инструменты по уходу за растениями в соответствии с возрастом детей. С детьми ведется систематическая работа по экологическому воспитанию. Анализ НОД по экологическому воспитанию показал, что воспитатели владеют методикой проведения занятий, умеют организовывать предметно-развивающую среду, создают условия в группах для проявления самостоятельности детей.

**Рекомендации для воспитателей по тематическому контролю:**

1. Систематически оформлять и использовать в образовательной деятельности мультимедийные презентации и иные ИКТ.

2. Активизировать работу с детьми по формированию экологических навыков, используя разнообразные приемы и методы.

3. Обогащать исследовательско-экспериментальные центры.

**Рекомендации старшему воспитателю:** провести консультацию для педагогов младшей и старшей группы по организации предметно - развивающей среды по экологическому воспитанию в соответствии с ФГОС ДО.

**Педсовет № 3 тематический (февраль)**

**Тема:** «Воспитание патриотических чувств у дошкольников с помощью мини-музея».

**Цель:** способствовать повышению профессиональной компетенции педагогов в процессе патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

**План проведения:**

1. Консультация для педагогов «Мини-музей в ДОУ как средство патриотического воспитания».

2. Презентации из опыта работы по данной теме.

На педсовете со своим опытом работы выступила воспитатель Дворцова В.Б. Она рассказала воспитателям, как использует мини-музей по воспитанию у детей патриотических чувств, знакомством детей с героями Великой Отечественной войны.

**Рекомендации для воспитателей:**

1. Разработать план работы с детьми по посещению школьного мини-музея (средняя, старшая и подготовительная группа)

2. План привести в исполнение.

**Педсовет № 4 тематический (февраль)**

**Тема:** «Организация планирования воспитательно-образовательного процесса в МОУ по финансовой грамотности (документация воспитателей, планы и методические разработки).

**Цель:** оценить эффективность образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении по финансовой грамотности старших дошкольников.

**План проведения:**

1. Презентация из опыта работы педагогов старшей, подготовительной групп.

2. Тематический контроль: оценка РППС в группах; оценка умений педагогов по данной теме; оценка планирования работы по финансовой грамотности с детьми дошкольного возраста.

**По результатам тематического контроля можно сделать следующий вывод:**

Работа по формированию финансовой грамотности дошкольников в ДОУ ведётся на достаточном уровне.

Предметно – развивающая среда по финансовой грамотности создана недостаточно.

Организация работы по включению основ экономического воспитания в образовательную деятельность в дошкольных группах соответствует возрастным требованиям.

Педагоги обладают достаточным профессиональным уровнем для обучения детей основам финансовой грамотности.

**Рекомендации для воспитателей:**

1. Педагогам продолжать систематическую работу по формированию основ финансовой грамотности, оказывать детям помощь освоиться в социально – экономической жизни, изучать современные технологии и применять их в своей образовательной работе

2. Дополнять предметно-развивающую среду в группах, как педагогическое условие экономического воспитания дошкольников.

**Педсовет №5 итоговый (май)**

**Тема:** «Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее»

**Цель**: подвести итоги работы коллектива за 2022-2023 учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий 2023-2024 учебный год.

**План проведения:**

1. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы.

2. Перспективы работы коллектива на следующий 2023-2024 учебный год. Анкетирование педагогов.

**Для решения годовых задач, были организованы следующие методические мероприятия:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формы методической работы** | **Задача № 1**  Продолжать внедрять современные педагогические технологии по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с миром природы. | **Задача № 2**  Создать педагогические условия для работы с детьми старшего дошкольного возраста по формированию основ финансовой грамотности. | **Задача № 3**  Формировать представление у детей дошкольного возраста о родном крае, его культуре - с использованием краеведческого мини-музея в МОУ Кавская НОШ, формировать представление у детей о Государственной символике. |
| **Методические объединения** | Тема: «Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника». |  |  |
| **Консультации** |  | Стендовый доклад «Мультфильмы для развития финансовой грамотности» | Консультация «Оформление ППРС по патриотическому воспитанию в группах МОУ» |
| **Семинары** |  | **Семинар- практикум для педагогов на тему**:  «Обучение основам финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста» |  |

**Данные по курсовой подготовке в МОУ Кавская НОШ на 2022-2023 гг.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Васильева  Юлия  Сергеевна | Портал просвещения РФ | Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования РФ. |
| 2. | Спешнева Ольга Анатольевна | ЦНОИ город Санкт-Петербург | Переподготовка по специальности воспитатель дошкольных групп. |
| 3. | Борисова Татьяна Борисовна | ЦНОИ город Санкт-Петербург | Переподготовка по специальности воспитатель дошкольных групп. |
| 4, | Дворцова Валентина Борисовна | Портал просвещения РФ | Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования РФ. |
| 5. | Косицина Наталья  Михайловна | Портал просвещения РФ | Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования РФ. |

Аттестация педагогов, запланированная на 2022-2023 год, не состоялась (в связи с личными проблемами педагогов). Аттестация запланирована на 2023-2024 гг. (2 полугодие).

**Результат готовности выпускников МОУ Кавская НОШ к обучению в школе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество выпускников**  **(чел.)** | **Уровни готовности (%)** | | | **Обоснование низкой готовности** |
| **высокий** | **средний** | **низкий** |
| **17** | **100 %** | **-** | **-** |  |

**Информация по разделам образовательной программы, вызывающим трудности в усвоении у воспитанников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы программы** | **Отметка (+)** |
| **1** | Ознакомление с окружающим |  |
| **2** | Развитие речи | **+** |
| **3** | Математика | **+** |
| **4** | Физкультура |  |
| **5** | Рисование | **+** |
| **6** | Лепка |  |
| **7** | Аппликация |  |
| **8** | Конструирование |  |
| **9** | Музыка | **+** |
| **10** | Игра |  |
| **11** | ОБЖ |  |

**Информация по разделам образовательной программы, вызывающим трудности в преподавании у ПЕДАГОГОВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Разделы программы** | **Отметка (+)** |
| **1** | Ознакомление с окружающим |  |
| **2** | Развитие речи |  |
| **3** | Обучение грамоте | **+** |
| **4** | Математика | **+** |
| **5** | Физкультура |  |
| **6** | Рисование | **+** |
| **7** | Лепка |  |
| **8** | Аппликация |  |
| **9** | Конструирование |  |
| **10** | Музыка |  |
| **11** | Игра |  |
| **12** | ОБЖ |  |

**Сведения о педагогах МОУ Кавская НОШ, прошедших аттестацию на СЗД**

Все педагоги МОУ имеют категорию – СЗД (2021 год)

**Информация об участии педагогов МОУ в конкурсах (сводная по МОУ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровни:** | **Количество**  **конкурсов** | **Количество участников конкурса,**  **(без победителей)** | **Количество победителей** |
| В МОУ | **2** | **5** | **2** |
| Муниципальный | **1** | **1** | **0** |
| Региональный |  |  |  |
| Федеральный |  |  |  |

**Информация об участии воспитанников МОУ Кавская НОШ в конкурсах (сводная по МОУ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровни:** | **Количество**  **конкурсов** | **Количество участников конкурсов,**  **(без победителей)** | **Количество победителей** |
| В МОУ | **3** | **25** | **8** |
| Муниципальный | **4** | **20** | **2** |
| Региональный |  |  |  |
| Федеральный |  |  |  |

**Анализ заболеваемости детей в МОУ Кавская НОШ за 2022 – 2023 гг.**

В этом учебном году заболеваемость детей была низкой. В большинстве болели дети младшей группы. Это связано с тем, что у детей проходил период адаптации. В 2022-2023 гг. была проведена работа педагогами МОУ по внедрению здоровьесберегающих технологий, комплексного плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Активное участие в оздоровительных мероприятиях принимали и родители воспитанников, с удовольствием участвовали в спортивных мероприятиях, организованных воспитателями МОУ.

Целью медико-педагогического персонала было добиться качественного выполнения оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия.

**Результаты организации физкультурно – оздоровительной работы в МОУ Кавская НОШ за 2022 -2023 учебный год**

Физкультурно-оздоровительная работа в МОУ ведётся регулярно. С детьми постоянно проводятся закаливающие процедуры: прогулки на свежем воздухе, полоскание рта и горла (простое), босохождение, обширное умывание, солнечные ванны. Организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, бодрящая гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в учреждении. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. В течении года для детей организовывались спортивные праздники, досуги, развлечения - на свежем воздухе и в спортивном. и музыкальном зале.

Для повышения защитных свойств детского организма круглогодично проводится витаминизация пищи. В третье блюдо добавляется аскорбиновая кислота. Одновременно с витаминизацией пищи проводится фитотерапия - один из методов с использованием естественных природных веществ противовирусного и антибактериального действия. При отпуске процедур используются препараты растительного происхождения - лук, чеснок. В группах в течение дня стоят тарелочки с мелко нарезанными «витаминами». Под влиянием данных процедур, повышается бактерицидность воздуха, снижается показатель загрязненности воздуха, происходит обогащение человека витамино подобными веществами. Детям проводятся следующие профилактические мероприятия: вакцинация по возрасту противогриппозной сывороткой.

 Педагоги МОУ проводят разнообразные виды физкультурных занятий (сюжетные, тренировочные, игровые), цель которых развитие интереса к физической культуре и здоровому образу жизни.

В МОУ Кавская НОШ   созданы условия для физического и психологического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в двигательной активности детей. Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера в течение дня.

Осуществляется контрольная деятельность за соблюдением санитарно-гигиенических условий в МОУ и организацией учебно-воспитательного процесса, отслеживается состояние здоровья детей, ведется санитарно-просветительная работа среди персонала и родителей.

Таким образом, можно сделать вывод, что комплекс оздоровительных мероприятий в МОУ, направленных на охрану, укрепление и коррекцию здоровья воспитанников благоприятно влияет на профилактику простудных и других заболеваний, на рост и развитие детского организма.

**Оценка профессиональных умений воспитателя.**

Проведен контроль по планированию и организации проведения прогулки, анализ предметно – развивающей среды в группе (компетентность воспитателя при ее создании). Заполнены карты профессиональных знаний и умений воспитателя. Проанализировав карты педагогов можно сделать выводы:

- педагоги владеют знаниями организации и проведения прогулки в каждой возрастной группе;

-используют все методы и приемы организации двигательного режима в МОУ в течении дня;

-умеют объективно анализировать знания, умения и навыки детей;

- умеют сочетать упражнения разного уровня интенсивности.

**Даны следующие рекомендации:**

1.Продолжать организовывать различные мероприятия с участием родителей

2. Принимать активное участие в различных мероприятиях района и учреждения.

**Создание условий**

По итогам обследования предметно - развивающей среды (с точки зрения ее содержания) для двигательной активности детей были сделаны следующие условия:

- во всех возрастных группах мебель подобрана по росту детей, и есть соответствующая маркировка на столах и стульях;

- расположение мебели и игрового материала дает возможность детям удовлетворять двигательную активность;

- во всех возрастных группах имеются спортивные уголки с наличием атрибутов для подвижных игр, для игр с прыжками, с бросанием;

- во всех возрастных группах оформлены картотеки подвижных игр, комплексы утренней гимнастики и гимнастики пробуждения после сна по возрасту;

- педагоги групп через различные формы работы: беседы, консультации, наглядной информации для родителей - просвещают родителей по вопросам организации оптимального для детей двигательного режима (рекомендации по закаливанию, материалы по профилактике различных заболеваний).

Для организации детской спортивной и образовательной деятельности по физической культуре в МОУ созданы необходимые условия: имеется спортивный зал оборудованный спортивным инвентарем. Педагоги используют в образовательной и свободной деятельности нестандартное оборудование и инвентарь который изготовили сами или с помощью родителей. Педагоги МОУ активно участвуют в районных спортивных мероприятиях и конкурсах: «Фитнес – фестиваль», «Эстафета памяти», «Снежок».

**Вывод:**

1. Продолжать пополнять предметно – развивающую среду для развития двигательной активности детей во всех возрастных группах.
2. Педагогическому коллективу продолжать вести пропаганду здорового образа жизни через разнообразные формы работы с родителями.

**Информация об организации рационального питания в МОУ Кавская НОШ в 2022-2023 гг.**

Организация питания детей в МОУ Кавская НОШ реализуется в соответствии со строгим выполнением режима дня каждой возрастной группы, и в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.23590-20, с рекомендациями 10 дневного меню и разработанными технологическими картами. Питание в МОУ полноценное, разнообразное и контролируется администрацией учреждения. Пищевые продукты хранятся в соответствии с нормативно-техническими документами и приготовление пищи производится с соблюдением санитарно-гигиенических требований и норм.

Во всех возрастных группах воспитателями созданы условия для организации питания и осуществления дежурства по столовой: имеется уголок дежурных, график дежурства, атрибуты, в средней и старшей-подготовительной группе висят плакаты на тему «Наш этикет», это постоянно помогает детям запомнить правила поведения за столом и правильную сервировку стола для приема пищи.

Организация питания детей в МОУ должна сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью в каждой возрастной группе имеется «Меню», информация для родителей о блюдах, которые ребенок получил в течении дня в МОУ вывешивается ежедневно. Воспитатели всех групп подходят к вопросу о питании детей серьезно. Регулярно обновляется информация на стендах, проводятся индивидуальные беседы с семьями о вкусовых предпочтениях ребят и индивидуальных особенностях (дети с заболеваниями: пищевая аллергия, диатезы), а также проводятся консультации по вопросу воспитания культурно-гигиенических навыков у детей школьного и дошкольного возраста.

**Результаты взаимодействия работы с родителями в МОУ Кавская НОШ за 2022-2023 гг.**

Неотъемлемой частью работы общеобразовательного учреждения является сотрудничество с семьей, что позволило добиться высокого уровня общего развития ребенка. Для решения этой задачи были согласованны действия педагогов МОУ и семьи, составлен план работы с родителями. Сотрудничество детского сада и семьи решалось через следующие виды работ: родительские собрания, совместные мероприятия, индивидуальные консультации и др.

Активное участие в жизни МОУ Кавская НОШ принимал родительский комитет, родители участвовали в проведении совместных мероприятий, а именно: выставки, спортивные развлечения, утренники, была организована помощь родителей по созданию предметно-пространственной среды в группах и на участках МОУ.

Основным направлением взаимодействия с семьёй в учреждении, является изучение потребности родителей в образовательных услугах (для определения перспективы развития учреждения, содержания работы и форм организации). С этой целью проводится анкетирование и опросы. Просвещение родителей, это основные задачи, повышение их правовой и педагогической культуры.

Задача МОУ удовлетворить запросы всех родителей, предоставив образовательные услуги в соответствии с их потребностями и вовлечение родителей в образовательный процесс, в физическое и эмоциональное воспитание детей. Удачно зарекомендовали себя такие формы работы, как совместные выставки творческих работ с детьми, совместное творчество детей, родителей и педагогов.

**Результат анкетирования родителей воспитанников МОУ Кавская НОШ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Количество опрошенных родителей (чел.)** | **Количество давших ответ «Да»**  **(%)** | **Количество давших ответ «Нет»**  **(%)** | **Количество давших ответ «Не знаю»**  **(%)** |
| Удовлетворенность работой МОУ | **46 чел** | **46 чел**  **(100 %)** | **0** | **0** |

**Результаты взаимодействия МОУ с социумом**

Взаимодействие МОУ с социумом включает в себя:

1. работу с государственными структурами и органами местного самоуправления;
2. взаимодействие с учреждениями здравоохранения;
3. взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры;
4. взаимодействие с общественными организациями.

Наши социальные партнёры:

**МДОУ** **детский сад с.Толмачи**

* Отдел образования администрации Лихославльского мо;
* Администрация Лихославльского мо г. Лихославль;
* ГБУЗ «Лихославльская ЦРБ»;
* ЛСОШ № 1, № 2;
* МБУК «Кавская библиотека».

**Анализ административно-хозяйственной деятельности МОУ Кавская НОШ за 2022 – 2023 учебный год**

Административно-хозяйственная деятельность учреждения МОУ Кавская НОШ, основана на реализации основных Положений, Устава МОУ, «Программы развития МОУ», в которых определены перспективы развития материально-технической базы.

При реализации данного направления, деятельность завхоза направлена на:

- руководство хозяйственной деятельности учреждения;

- пополнение материальными ценностями;

- своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;

- проведение контроля работы младшего обслуживающего персонала;

- оформление рабочих графиков младшего и технического персонала;

- заключение договоров между организациями города (поставщиками) и образовательным учреждением;

- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

Контрольно-инспекционная деятельность состоит в следующем:

- наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования;

- контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков младшего и технического персонала.

В течение всего периода шла работа по заключению договоров с подрядчиками.

Рабочие графики младшего и технического персонала оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

В МОУ были проведены проверки: готовность пищеблока к работе в период летней оздоровительной кампании, готовность МОУ к учебному году.

Проводились также проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:состояние теплового и технологического оборудования;

* техническое состояние здания и сооружений;
* электрооборудования пищеблока;
* автоматической системы пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре;
* освещенность, влажность помещений;
* состояние разных мер и измерительных приборов;
* гидропневматическая промывка и опрессовка;
* освидетельствование потребителя о трансформаторах тока;
* выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Бюджетные средства были использованы в полном объеме.

**Определен круг проблем, требующих решения в следующем 2022 - 2023 году:**

* Замена оконных блоков в дошкольных группах образовательного учреждения на первом этаже.

Организация работы по безопасности воспитанников и МОУ в целом проводится по составленному плану, в МОУ действует контрольно-пропускной режим, в каждой группе имеется звонок для родителей. Ежеквартально проводились учебные эвакуации воспитанников и работников МОУ.

**Общий вывод**

Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы МОУ на достаточном уровне. Необходимо усилить работу по художественно – эстетическому развитию, ФЭМП и речевому развитию детей.

Велась систематическая работа по повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с планами работы МОУ и мероприятиями в районе и городе. В планах на будущее аттестовать двоих педагогов на 1 категорию. Также принять участие не только в конкурсах муниципального уровня, но и регионального и федерального.

Установлен более тесный контакт с родителями через проведение разнообразных мероприятий в соответствии с планом работы общеобразовательного учреждения.