

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Муниципальное общеобразовательное учреждение**  
**Кавская начальная общеобразовательная школа**

СОГЛАСОВАНО  
методическим советом  
МОУ Кавская НОШ  
Протокол № 1  
от «11» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ Кавская НОШ  
Васильева Ю.С.  
Приказ № 11  
от «11» августа 2025 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**  
**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  
(для детей старшего дошкольного возраста)  
**«Юный краевед»**

Направленность: туристско-краеведческая  
Общий объем программы в часах: 62  
Возраст обучающихся: 5-7 лет  
Срок реализации программы: 1 год  
Уровень: начальный  
Автор: педагог дополнительного образования Дворцова В.Б.

г. Лихославль, 2025 г.

## Информационная карта программы

<b>Наименование программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный краевед»
<b>Направленность</b>	туристско-краеведческая
<b>Разработчик программы</b>	Дворцова В.Б.
<b>Общий объем часов по программе</b>	62 часа
<b>Форма реализации</b>	очная
<b>Целевая категория обучающихся</b>	Обучающиеся в возрасте 5-7 лет
<b>Аннотация программы</b>	<p>В основе программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих задачам построения гражданского общества на основе толерантности и диалога;</li> <li>- разнообразие организационных форм и учёт индивидуальных особенностей каждого ребёнка (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающие рост творческого потенциала познавательных мотивов;</li> <li>- духовно-нравственное развитие и воспитание детей, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, традиций;</li> <li>- сотрудничество со сверстниками и взрослыми в процессе различных видов деятельности.</li> </ul>
<b>Планируемый результат реализации программы</b>	<p><b>По итогам образовательной деятельности, обучающиеся узнают и научатся:</b></p> <p><b><u>Знать:</u></b>          свою родословную, профессии своих родителей; правила поведения в окружающей действительности; культуру своего района; сведения из истории своего района; достопримечательности своего района; праздники своего района;</p> <p><b><u>Уметь:</u></b>          называть некоторые растения и животных,</p>

занесённых в Красную книгу.

рассказывать о достопримечательностях района; уметь ориентироваться по карте.

передавать свои впечатления о

родном районе в рисунках,

рассказах, поделках.

рассказывать о своей семье, её

традициях, ближайших родственниках,

показывать их на изображении

родословного древа.

составлять короткий рассказ о жизни, быте,

традициях родного района.

## Пояснительная записка

### Разработка Программы осуществлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 (зарегистрирован в Минюсте 31.08.2020 № 59599) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам ДО»;
- Санитарными правилами СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением № 28 Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г.
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением № 2 Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г.
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

Для каждого человека понятие Отечество неразрывно связано с родной природой, культурой, историей. Проблема формирования ценностных ориентиров через приобщение дошкольников к традиционной народной культуре как никогда актуальна в современной педагогике. Поэтому в настоящее время отмечается возрастная заинтересованность к изучению истории, культуры, природы родного края.

Чем полнее, глубже и содержательнее будут знания воспитанников о родном крае, тем более действенным окажутся они в воспитании уважения к традициям своего народа, любви к своей земле, своей малой Родине.

Современные педагоги считают, что базовым этапом формирования у детей любви к Родине, следует считать накопление ими социального опыта жизни в своём посёлке, усвоение принятых в нём норм поведения, взаимоотношений, приобщение его к миру культуры. Считается, что краеведческий подход в образовании даёт возможность гуманизировать воспитательный процесс, выбрать образовательный маршрут для детей не только в информационно-просветительском, но и в эмоциональном плане.

Знакомясь с родным районом, с его достопримечательностями, ребёнок учится осознавать себя живущим в определённый временной период, в определённых этнокультурных условиях и в то же время приобщаться к богатствам национальной и мировой культуры.

Краеведение – одно из важных средств патриотического воспитания, передачи общественно- патриотического опыта от старшего поколения к младшему и, формированию у последнего собственного патриотического опыта.

Всё это не возникает само по себе. Необходимо целенаправленное воздействие, причём с самого раннего возраста. Поскольку у детей старшего дошкольного возраста ещё нет достаточно сложившихся исторических представлений, не сформировалось логическое мышление, познание своей Родины необходимо начинать с Родины малой, т. е. семьи, родного посёлка. Далее с возрастом будет расширяться круг представлений за счёт новых знаний, а также пойдёт углубление прежних представлений.

Содержание программы разработано с учётом ФГОС ДО, ФОП ДО а также регионального компонента и результатов анкетирования родителей.

**Цель:** содействовать развитию интереса к жизни народа, проживавшего на территории Лихославльского м/о, в разное историческое время, к его истории и культуре, природе, воспитанию патриотических чувств и любви к малой Родине.

**Задачи программы:**

1. Знакомить детей с историей и современностью, формировать представления о жизни родного посёлка и района.
2. Учить видеть историю вокруг себя (в домах, которые нас окружают, в предметах быта, в названиях улиц)
3. Воспитывать отзывчивость, чуткость к происходящим событиям, развивать личностные качества.
4. Обеспечивать взаимодействие с социумом, которое реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности.

В основе программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих задачам построения гражданского общества на основе толерантности и диалога;
- разнообразие организационных форм и учёт индивидуальных особенностей каждого ребёнка (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающие рост творческого потенциала познавательных мотивов;
- духовно-нравственное развитие и воспитание детей, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, традиций;
- сотрудничество со сверстниками и взрослыми в процессе различных видов деятельности.
- 

**Направленность Программы:** туристско –краеведческая

**по функциональному предназначению:** учебно-познавательная.

**По форме организации:** *кружковая.*

**По времени реализации:** *одногодичная.*

**Актуальность Программы** обусловлена потерей ориентиров в воспитании современного человека: юное поколение не помнит и не знает культуры, истории, традиций, безжалостно относится к природе своего края. Всё чаще в поведении детей наблюдаются проявления безнравственности, бездуховности. А, как известно, любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой Родине – месту, где человек родился. В этой связи огромное значение имеет ознакомление детей с культурными, историческими, природно- экологическим своеобразием родного места. Данная Программа отвечает современным тенденциям и требованиям, помогает на перспективу воспитывать у подрастающего поколения гражданскую ответственность за судьбу родной природы, культуры, сохранения истории – одной из важных задач сегодняшнего дня.

**Принципы построения Программы**

В основу Программы положены следующие принципы, которые взаимосвязаны между собой и реализуются в единстве:

- 1) *Принцип индивидуального и дифференцированного подхода*, т.е. учёт личностных, возрастных особенностей детей и уровень их психического и физического развития.
- 2) *Принцип последовательности и систематичности.* Занятия проводятся непрерывно, с регулярностью 1 раз в неделю. Иначе наблюдается снижение достигнутого уровня знаний. Систематические занятия дисциплинируют ребёнка, приучают его к регулярной работе. Работа проводится систематически в течении учебного года в рамках перспективного плана при гибком распределении программного материала.

3) *Принцип деятельности* – включение ребёнка в игровую, познавательную, поисковую деятельность с целью стимулирования активной жизненной позиции.

4) *Принцип интеграции*. Интеграция всех видов детской деятельности, образовательных областей, реализующихся в образовательном процессе.

5) *Принцип дифференцированного подхода*.

6) *Принцип преемственности* взаимодействия с ребёнком в условия МОУ и семьи. Ничто не убеждает лучше примера родителей.

**Новизна** данной дополнительной общеразвивающей программы состоит в том, что её реализация осуществляется на материале синтеза основных направлений: краеведения, быта, традиций. Каждое направление включает в себя разные виды детской деятельности: познавательную, игровую, коммуникативную, изобразительную, музыкальную и т. д.

**Педагогическая целесообразность** программы объясняется организацией целостного процесса приобщения детей старшего дошкольного возраста к культурно-историческому наследию, природному окружению Лихославльского м/о. В доступной для старшего дошкольников форме происходит «погружение» в тему. Такой метод даёт детям возможность глубоко осознать, почувствовать то, что хочет донести до них педагог, позволяет объединить виды детской деятельности, сделать их интересными, максимально полезными для дошкольников. Углубленное изучение материала через собственную практическую деятельность способствует сохранению на занятиях высокой творческой активности и познавательного интереса детей.

Специфика данной проблемы заключается в большом объёме познавательной информации, не связанного с реальной средой развития ребёнка. Поэтому важная роль в реализации программы отводится созданию специальной развивающей среды. Отсюда следуют направления работы по реализации Программы.

Данная программа разработана с учётом современных педагогических технологий, которые отражаются:

- в принципах воспитания и обучения (доступность изложения теоретического материала, наглядность подачи практического материала, учёт психофизических и возрастных особенностей детей; преемственность традиционных и современных форм обучения)
- формах обучения (дидактические игры, занятия, викторины, фестиваль, целевые прогулки, экскурсии, развлечение);
- методах обучения (метод игрового моделирования, метод «погружения» в тему, моделирование ситуаций);
- средствах воспитания и обучения.

### **Продолжительность занятий для детей:**

5-6 лет - 25 минут;

6-7 лет - 30 минут.

1. *Количество занятий в неделю составляет:* 1 занятие

2. Количество воспитанников в подгруппе от 10- 15 детей в каждой возрастной группе.

3. Обязательное наличие динамической паузы на занятии, для снятия напряжения

проводятся физкультминутки, пальчиковые игры.

4. Использование художественного слова: загадки, стихи, рассказы, сказки. Все

задания построены по принципу постепенного усложнения.

5. Хорошая, доброжелательная атмосфера взаимопонимания.

6. Создание предметно-развивающей среды.

7. Игры, упражнения, подобраны с учетом возрастных особенностей и возможностей

детей.

8. Наличие игровых пособий, оборудования.

9. Материально-техническое обеспечение.

10. Взаимодействие педагогов и родителей.

Программа предполагает проведение одного занятия в неделю во вторую половину дня. Дополнительная общеобразовательная программа реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми.

Реализация данной программы рассчитана **на 2 года обучения** с детьми старшей и подготовительной к школе группы.

**Первый год обучения** с детьми 5-6 лет.

**Второй год обучения** с детьми 6-7 лет.

Форма обучения очная. Состав группы постоянный.

Объектом изучения на занятиях является родной район, его социальная, историческая, природная, культурная среда. Именно в детском саду закладываются основы познавательного интереса к изучению края, как окружающего ребёнка микромира, создаются условия для формирования нравственных чувств. Ребёнок на доступном для него уровне осознаёт важность и ценность окружающего его микромира в привычном окружении, открывает новые стороны, учится грамотно взаимодействовать с микромиром. Программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий.

### **Режим пребывания на занятиях**

Количество занятий в неделю	Продолжительность занятий (мин)	Количество занятий в году	Количество часов в году
1 год обучения: старшая группа (дети 5-6 лет)			
1	25 мин	30	15 ч. 41 мин
2 год обучения: подготовительная группа (дети 6-7 лет)			
1	30 мин.	32	18 ч.50 мин.
<b>Всего занятий</b>		62	

### **Содержательный раздел Программы**

#### **Этапы реализации Программы**

##### **Подготовительный**

Ознакомление с теоретическими основами методик, технологий.

Диагностирование детей с целью выявления уровня сформированности знаний и представлений об истории, культуре, природе родного края. Изучение мнения родителей и получение семейной поддержки.

Анализ исходного состояния предметно-развивающей среды в группе и детском саду.

##### **Практический**

Организация развивающего образовательного пространства в группе, создание уголка краеведения и формирование необходимого материала. Взаимодействие с семьями по вопросам краеведения.

##### **Аналитический**

Мониторинг детей. Спец опрос родителей. Выводы и предложения.

#### **Методы реализации Программы**

Методы, направленные на глубокое, осознанное и прочное усвоение знаний детьми:

##### **В обучении:**

**Практический** (изготовление моделей, деятельность в уголке краеведения и в музее МОУ);

**словесный** (беседы, разъяснения);

**наглядный** (наблюдения за живыми объектами, рассматривание карт, схем, фотографий, предметов быта);

**видеометод** (использование ИКТ)

**В воспитании:**

Методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, беседа, пример);

Методы стимулирования поведения в деятельности (соревнования, поощрения)

## Направления работы по реализации Программы

### 1. Создание развивающей среды по краеведению:

- оформление уголка краеведения;
- подбор литературы, фотографий краеведческого содержания, карт,
- изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм;
- оформление макетов;
- подбор дидактических игр;
- настольно-печатные игры;
- плакаты, иллюстрации, картины, фотоальбомы;
- видеофильмы.

#### 1. Материально-техническая база

Музей МОУ: макет русской печи, «красный угол», полочки со старинной посудой, вышитые рушники, предметы быта, прялка, половики, русский сарафан для девочек, русская вышитая рубаха, предметы старины и карельского быта и т.д.

Формы организации совместной деятельности с воспитанниками:

- экскурсии;
- наблюдения;
- встречи с участниками исторических событий, сотрудниками социальных организаций района;
- продуктивные виды деятельности;
- игровая деятельность;
- знакомство с художественной литературой;
- развлечения;
- занятия в краеведческом кружке;
- беседы, диалоги;
- целевые прогулки;
- изготовление и ремонт атрибутов и пособий;
- просмотр видеофильмов;
- экскурсии в историко-краеведческом музее города Лихославля и музеи МОУ. Кавская НОШ.

#### 3. Диагностика

Отслеживание результатов формирования навыков краеведческой культуры, знаний об истории, природе родного района будет осуществляться через механизм отслеживания результатов:

- анализ детской деятельности (рассказы детей, творческие работы, детские проекты, дидактические игры);
- наблюдение за поведением и общением детей, положительную направленность поведения, проявляющуюся в усвоенных нормах и правилах поведения в МОУ и общественных местах;
- анкетирование родителей.

### **Уровни освоения программы:**

- **Низкий:** объём представлений о растениях, животных, птицах, рыбах незначителен. Ребёнок знает некоторые признаки внешнего строения, яркие особенности поведения. Интерес к природе не постоянен, эмоциональные реакции слабо развиты. Знает домашний адрес, умеет ориентироваться в помещении и на территории детского сада. Знания о достопримечательностях, традициях, символике, истории родного посёлка отсутствуют.
- **Средний:** ребёнок узнаёт и называет несколько растений, некоторых животных, птиц, рыб, опираясь на отдельные признаки. Интересы и желания неустойчивы. Имеет представление о природных богатствах Тверской области и Лихославльского м/о. Знает, что такое Красная книга, какие растения и животные родного района в неё занесены, знает традиции, праздники района, названия улиц, прилегающих к детскому саду, знает достопримечательности района.

**Высокий:** знает достаточно большое количество растений и животных, их характерные признаки. Проявляет интерес к объектам культуры и истории района, посёлка. Знаком с проблемами загрязнения окружающей среды. Знает свой полный адрес проживания, памятные места, достопримечательности родного город, его символику, знаком с обычаями и традициями родного края.

### **Взаимодействие с родителями**

- анкетирование;
- папки-передвижки; консультации;
- родительские собрания;
- викторины по краеведению;
- развлечения.

### **Содержание образовательной деятельности**

#### **Старшая группа:**

- моя малая Родина – посёлок Приозёрный;
- МОУ Кавская НОШ - п. Приозёрный ;
- Центры культуры д.Кава;
- животный мир Лихославльского м/о;
- знаменитые люди муниципального округа;
- водоёмы города Лихославля;
- встречи в музее МОУ;
- «Никто не забыт, ничто не забыто».

#### **Подготовительная группа:**

- моя семья;
- мир природы Лихославльского м/о ;

- традиции нашего посёлка, семьи, нашего учреждения;
- исторические места нашего района;
- прославленные имена людей Лихославльского м/о;
- природные богатства нашей малой Родины;
- историческая справка по Лихославльскому м/о;
- Герои Лихославльской земли;
- что мы узнали о своём районе?

## **2.2. Ожидаемые результаты деятельности по дополнительной общеобразовательной программе**

### **Знать:**

- свою родословную, профессии своих родителей;
- правила поведения в окружающей действительности;
- культуру своего района;
- сведения из истории своего района;
- достопримечательности своего района;
- праздники своего района;
- знаменитых людей района.

### **Уметь:**

- называть некоторые растения и животных, занесённых в Красную книгу.
- рассказывать о достопримечательностях района;
- уметь ориентироваться по карте.
- передавать свои впечатления о родном районе в рисунках, рассказах, поделках.
- рассказывать о своей семье, её традициях, ближайших родственниках, показывать их на изображении родословного древа.
- составлять короткий рассказ о жизни, быте, традициях родного района.

Дошкольники будут способны проявлять интерес к историческому прошлому родного района, его культуре; задавать вопросы в ходе тематической экскурсии в краеведческом музее, беседы. смогут участвовать в народных праздниках и развлечениях, ярмарках.

**Формой проведения итогов реализации программы** является участие детей и их родителей в праздниках, развлечениях, в выставках народно-прикладного творчества, семейных газет, а также в районных, областных фестивалях, конкурсах, концертах.

### **Понимать:**

- что надо выполнять правила экологически грамотного поведения в быту и природе;
- что необходимо личное участие каждого в общем деле.

Посёлок Приозёрный – часть Лихославльского м/о, Лихославльский м/о – часть Тверской области, Тверская область – часть России. Россия – одно из крупнейших государств мира. Это многонациональная страна, где все равны между собой. Лихославльский район – это наша малая Родина, которую надо беречь и любить.

### **Учебно-тематический план в старшей группе (5-6 лет)**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			формы аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	

1.	<b>Раздел 1:</b> Посёлок Приозёрный – моя малая родина				Аналитическая справка
1.1	История возникновения посёлка	1	1	-	
1.2	Ближайшее окружение посёлка (улицы, парки, памятные места)	1	1	-	
1.3	Символика Лихославльского м/о	1	1	-	
1.4	Традиции нашего посёлка	1	1	-	
2.	<b>Раздел 2:</b> МОУ Кавская НОШ- п. Приозёрный				Аналитический материал
2.1	История возникновения школы	1	1	-	
2.2.	Традиции нашего учреждения	1	-	1	
2.3.	Территория Образовательного учреждения	1	-	1	
2.4.	Заботливые люди (профессии сотрудников МОУ Кавская НОШ)	1	1	-	
3.	<b>Раздел 3:</b> центры культуры посёлка				Аналитическая справка
3.1.	Физкультурно- оздоровительные Комплексы Лихославльского м/о	1	-	1	

3.2.	ДДТ (центр детского творчества)	1	-	1	
3.3.	Детская районная библиотека	1	-	1	
3.4.	Историко-краеведческий музей д. Первитино	1	1	-	
4.	<b>Раздел 4:</b> Животный мир нашего района	1	1	-	
4.1.	Дикие животные, обитающие в лесах	1	1	-	Выставка творческих работ воспитанников
4.2.	Птицы нашего района	1	1	-	
4.3.	Исчезающие виды животных и птиц нашего района	1	1	-	
4.4.	Уроки безопасности	1	-	1	
5.	<b>Раздел 5:</b> Знаменитые люди Лихославльского м/о				
5.1.	Герои Советского Союза Участники ВОВ, герои и труженики тыла Лихославльского м/о	1	1	-	Отзыв родителей
5.2.	Библиотека им Соколова	1	1	-	
5.3.	Поэты Тверского края, Лихославльского м/о	1	-	1	
5.4.	Градообразующие предприятия города и района	1	-	1	
6.	<b>Раздел 6:</b> Водоёмы Тверской области				Конкурс рисунков

6.1.	Реки Лихославльского м/о	1	1	-	
6.2.	Озёро п.Приозёрный	1	1	-	
6.3.	Обитатели водоёмов	1	1	-	
6.4.	Уроки безопасности	1	-	1	
7.	Раздел 7: Экскурсии в Музей МОУ				Отзыв родителей
7.1.	Как жили наши предки	1	1	-	
7.2.	История вещей	1	1	-	
7.3.	Крестьянская изба				

7.4.	Русские народные песни и игры наших бабушек	1	-	1	
8.	<b>Раздел 8:</b> Никто не забыт, ничто не забыто!				Конкурс патриотической песни

8.1.	Памятники воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны	1	1	-	
8.2.	Конкурс патриотической песни «Я помню, я горжусь»	1		1	
	<b>Итого</b>	30	19	11	

**Учебно-тематический план в подготовительной группе (5-7 лет)**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов	формы аттестации, контроля
----------	-------------------------------	------------------	----------------------------------

		Всего	Теория	Практика	
1.	<b>Раздел 1:</b> «Моя семья»				Аналитическая справка
1.1.	Моя семья – частичка истории моей малой Родины	1	-	1	Аудиозапись
1.2.	Родной очаг	1	-	1	
2.	<b>Раздел 2:</b> Мир природы нашего района				Конкурс рисунков
2.1.	Мой родной район	1	1	-	
2.2.	Изучение карты	1	-	1	

	района				
2.3.	Осенняя природа родного района	1	1	-	Отзыв родителей
2.4.	Уроки безопасности	1	-	1	
3.	<b>Раздел 3:</b> Традиции нашего посёлка, семьи и образовательного учреждения	1		1	
3.1.	Мероприятия нашего посёлка	1	1	-	

3.2.	Традиции нашего учреждения	1	1	-	
3.3.	Район мастеров	1	1	-	
3.4.	Традиции в моей семье	1	-	1	
4.	<b>Раздел 4:</b> Исторические места Лихославльского района				Аналитическая справка
4.1.	Места доблести и славы	1	1	-	

4.2.	«Они сражались за Родину» - герои нашего края	1	1	-	
4.3.	Деревни района – старые помещичьи усадьбы	1	1	-	
4.4.	Памятники воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны на территории нашего района	1	1	-	
5.	<b>Раздел 5:</b> Прославленные				Методическая разработка

	имена Лихославльского округа				
5.1.	Поэты Тверской земли	1	1	-	
5.2.	Предприятия нашего города	1	1	-	
5.3.	Труженики тыла Лихославльского округа	1	1	-	

5.4.	Почётные люди п.Приозёрный	1	1	-	
6.	<b>Раздел 6:</b> Природные богатства нашего района				Презентация
6.1.	Малые поселения Лихославльского м/о	1	-	1	
6.2.	Природа нашего края	1	1	-	
6.3.	Птицы наших лесов	1	-	1	

6.4.	Красная книга Тверской области	1	1	-	
7.	<b>Раздел 7.</b> Лихославльский район – моя малая Родина»				Аналитическая справка
7.1.	Современные производства нашего округа	1	-	1	
7.2.	Животноводство в нашем районе	1	1	-	

7.3.	Мой посёлок	1	-	1	
7.4.	Праздник Масленицы в нашем посёлке	1	-	1	
8.	<b>Раздел 8:</b> Встречи в - музее нашего учреждения				Видеозапись
8.1.	«Богатыри» земли Тверской (на примере жизни Севастьянова	1	1	-	
8.2.	Ветераны и труженики тыла Великой Отечественной войны	1	1	-	

8.3.	Там, где погиб неизвестный солдат	1	-	1	
8.4.	Партизаны и Подпольщики Лихославльской земли	1	1	-	
9.	<b>Раздел 9.</b> Что мы узнали о своём районе				Отзыв родителей
9.1.	Игра-викторина «Мой район»	1	-	1	
9.2.	Грамотный краевед	1	-	1	
	<b>Всего</b>	32	19	13	

**2.3. Перспективный план работы с детьми  
старшего дошкольного возраста (5-6 лет)**

<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
Неделя	Тема	Цель	Методы и приёмы
II - III	Диагностика	Выявить уровень сформированности знаний о родном посёлке и районе	
<b>ОКТЯБРЬ</b>			
<b>Тема: «Посёлок Приозёрный – моя малая Родина»</b>			
I	История возникновения посёлка Приозёрный	Сформировать представления детей об исторических корнях посёлка (об истории его возникновения)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Возникновение посёлка»</li> <li>2. Рассматривание фотоальбомов</li> <li>3. Презентация «Любимый посёлок»</li> <li>4. Экскурсия в историко-краеведческий музей</li> </ol>
II	Ближайшее окружение посёлка (улицы, памятные места)	Познакомить детей с особенностями улиц, парков и памятных мест посёлка, историей их возникновения, учить детей работать с картой п. Приозёрный, находить свой дом, местоположение детского сада.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экскурсия «Улицы посёлка»</li> <li>2. Рассказ воспитателя «Улицы посёлка»</li> <li>3. Рассматривание карты Лихославльского м/о</li> </ol>
III	Символика родного города	Познакомить детей с гербом и флагом, с их историей и происхождением.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Наш герб и флаг»</li> <li>2. Беседа «Символика района»</li> <li>3. Рассматривание иллюстраций</li> <li>4. Рисование герба и флага</li> <li>5. Д/и «Сложи герб и флаг» (разрезные картинки)</li> </ol>

IV	Традиции нашего города	Познакомить детей с традициями нашего города, научить детей их соблюдать.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Традиции города Лихославль»</li> <li>2. Рассматривание иллюстраций</li> <li>3. Словесная игра «Доскажи словечко»</li> <li>4. Рисование по теме</li> </ol>
----	------------------------	---	--

**НОЯБРЬ**

**Тема: МОУ Кавская НОШ – п.Приозёрный**

I	История Образовательного учреждения	Познакомить детей с историей возникновения дошкольного учреждения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Наш детский сад»</li> <li>2. Рассматривание фотоальбомов</li> <li>3. Проект «День рождения нашего учреждения»</li> <li>4. Презентация «Давайте</li> </ol>
---	-------------------------------------	---	---

			познакоимся» <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Рисование «наш детский сад»</li> </ol>
--	--	--	--

II	Наши традиции	Познакомить детей с традициями детского сада	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Наши традиции» (вечера встреч, дни рождения, юбилей и др)</li> <li>2. Рассматривание фотографий</li> </ol>
----	---------------	--	--

III	Территория детского сада	Знакомить детей с участками детского сада; воспитывать желание поддерживать порядок на них, бережно относиться к оборудованию участков, ухаживать за растениями, растущими на территории.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Наши участки»</li> <li>2. Коллективная аппликация «Наша площадка»</li> <li>3. Трудовая акция «Чистый участок»</li> <li>4. Моделирование участков</li> </ol>
-----	--------------------------	---	---

IV	Заботливые люди (профессии сотрудников детского сада)	Воспитывать у детей уважение к сотрудникам детского сада, бережное отношение к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Профессии наших сотрудников»</li> <li>2. Презентация «Все работы хороши, выбирай на вкус»</li> <li>3. Словесная игра «Кто кем работает?»</li> <li>4. Наблюдение за трудом сотрудников детского сада</li> <li>5. Чтение художественной литературы о профессиях людей, работающих в детском саду.</li> <li>6. Рисование «Заботливые люди»</li> </ol>
----	---	--	--

**ДЕКАБРЬ**

**Тема: «Центры культуры Кавского поселения»**

I	Центр досуга д.Кава	Познакомить детей с историей возникновения о его строительстве.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экскурсия</li> <li>2. Встреча с сотрудниками клуба</li> <li>3. Вовлечение детей к занятиям учреждения (кружки, секции)</li> <li>4. Участие в спортивных мероприятиях комплекса (мама, папа, я – спортивная семья)</li> </ol>
II	ДДТ (центр детского творчества)	Развивать творческие способности детей, формировать их культурный уровень.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение мастер-класса</li> <li>2. Встреча с сотрудниками ДДТ</li> <li>3. Вовлечение детей к занятиям в центре, запись на занятия в творческие объединения.</li> </ol>
III	Детская районная библиотека	Прививать у детей любовь к книге, внести вклад в развитие творческих	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экскурсия в библиотеку</li> <li>2. Встреча «Книги – наши друзья»</li> <li>3. Вечер загадок</li> </ol>

		способностей.	4. Составление творческого рассказа «Как мы ходили в библиотеку»
IV	Историко-краеведческий музей д.Первятино	Познакомить детей с краеведческим музеем, с историей его происхождения, с экспонатами в нём.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экскурсия «Наш музей»</li> <li>2. мастер-класс: «Изготовление письма солдата Великой Отечественной войны»</li> <li>3. Продуктивная деятельность</li> </ol>

**ЯНВАРЬ**

**Тема: «Животный мир Лихославльского округа»**

I	Дикие животные, обитающие в лесах Лихославльского района	Знакомить детей с дикими животными и местами их обитания, прививать бережное, заботливое отношение к животному миру.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Презентация «Дикие животные нашего района»</li> <li>2. Беседа: «Как лесники помогают лосям зимой?»</li> <li>3. Заучивание закличек, прибауток о диких животных</li> <li>4. Продуктивная деятельность «Моё любимое дикое животное»</li> </ol>
II	Птицы нашего района	Знакомство детей с зимующими и перелётными птицами нашего района, местами их обитания. Прививать бережное и заботливое отношение к птицам, особенно в зимний период.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Презентация «Птицы нашего района»</li> <li>2. Наблюдения за птицами</li> <li>3. Чтение В. Бианки «Синичкин календарь»</li> <li>4. Д/и «Назови и опиши птицу»</li> <li>5. Акция «Птичья столовая» (покорми птиц зимой)</li> </ol>

III	Исчезающие виды животных и птиц нашего района	Воспитывать бережное отношение к природе, заботливое отношение к животному миру	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассказ воспитателя «Они должны жить!»</li> <li>2. Знакомство с Красной книгой Смоленской области</li> <li>3. Экологическая викторина «Люби и знай свой родной край»</li> </ol>
IV	Уроки безопасности	Дать понятие об опасных животных, научить оказывать первую помощь, учить соблюдать правила поведения на природе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Опасные животные на территории нашего района»</li> <li>2. Занятие «Уроки доктора Айболита!»</li> <li>3. п/и «Волки и зайцы»</li> <li>4. д/и «Можно-нельзя»</li> <li>5. Рассматривание сюжетных картинок «Опасные ситуации»</li> <li>6. Проблемная ситуация «Что случится, если...?»</li> </ol>

**ФЕВРАЛЬ**

**Тема: Знаменитые люди Лихославльского м/о**

I	Герои Советского Союза:	Вызвать у детей интерес и гордость за знаменитых Героев района	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассказ воспитателя «Герои Советского Союза»</li> <li>2. Рассматривание фотоальбома «Наша гордость»</li> </ol>
II	«Жизнь и творчество Тарасова, поэта и писателя Лихославльского округа»	Познакомить детей с жизнью и творчеством Тарасова .	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассказ воспитателя о писателе</li> </ol>
III	Творчество писателя –Соколова	Познакомить детей с жизнью и творчеством поэта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассказ воспитателя</li> <li>2. Презентационное чтение стихов</li> </ol>

**МАРТ**

**Тема: Водоёмы Лихославльчкого района**

I	Реки района	Формировать представления детей о реках Лихославльского района (название, месторасположение, мерах по их охране)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Реки нашего района»</li> <li>2. Ситуация общения «Как мы с семьёй отдыхали на реке»</li> <li>3. Д/и «Узнай и назови»</li> <li>4. Проблемная ситуация «Как очистить реки от мусора»</li> <li>5. Игра «Путешествие по реке Медведица»</li> </ol>
---	-------------	--	--

II	Озёра Нашего района	Формировать представления детей об озёрах Лихославльского района (название, месторасположение, использование, меры по их охране)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Озёра нашего района»</li> <li>2. Д/и «Путешествие по карте» (найди озёра)</li> <li>3. Д/и «Узнай и назови»</li> </ol>
----	---------------------	--	---

III	Обитатели водоёмов	Расширять знания детей о растительном и животном мире рек и озёр нашего района, особенностях питания и взаимосвязи со средой.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа: «Подводные жители наших рек и озёр (лягушки, жабы, ужи, тритоны)</li> <li>2. Рассматривание альбома «Рыбы наших озёр и рек» (щука, окунь, карась, сом и др.)</li> <li>3. Д/и «Назови по описанию»</li> <li>4. Викторина «Подводное царство»</li> </ol>
IV	Уроки безопасности	Учит детей соблюдать правила поведения на водоёмах, дать понятие «Разлив», «ледоход»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила поведения на воде</li> <li>2. Чтение отрывков из произведения Н. Некрасова «Дед Мазай и зайцы»</li> <li>3. Д/и «Можно-нельзя»</li> <li>4. Проблемная ситуация: «Что случится, если...?»</li> <li>5. Сюжетные картинки опасных ситуаций на воде</li> </ol>

***АПРЕЛЬ***

**Тема: Встречи в мини-музее МОУ Кавская НОШ**

I	Как жили наши предки	Познакомить детей с деревенской утварью, орудиями быта и труда	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экскурсия в мини-музей</li> <li>2. Продуктивная деятельность по теме</li> </ol>
II	История вещей	Познакомить детей со старинной одеждой наших бабушек и дедушек, и историей её возникновения.	1. экскурсия в мини-музей
III	Крестьянская изба	Познакомить детей с укладом жизни в крестьянских семьях, с устройством крестьянской избы, дать понятие «Красный угол в избе»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. экскурсия в мини-музей</li> <li>2. Рассматривание альбома «Дело мастера боится»</li> <li>3. Конструирование «Крестьянская изба»</li> </ol>
	Русские	Знакомить детей с	Творческие посиделки с народными

IV	народные песни и игры наших бабушек	традициями и особенностями проведения посиделок. Приобщать детей к духовным традициям русского народа.	играми и песнями
----	-------------------------------------	--	------------------

***МАЙ***

**Тема: Никто не забыт, ничто не забыто**

I	Памятники воинам, погибшим в годы ВОВ	Вызвать у детей желание, подражать воинам, быть такими же мужественными, смелыми	1. Экскурсии к памятникам и возложение цветов 2. Беседы и встречи с ветеранами войны 3. Рассматривание иллюстраций на тему
II	Конкурс патриотической песни «Я помню! Я горжусь!»	Воспитывать интерес к истории своей малой Родины, к истории военного времени. Объяснить, что народ с благодарностью чтит память защитников Отечества и героев СВО Лихославльского м/о	1. Фестиваль солдатской песни в МОУ 2. Участие в районном конкурсе патриотической песни
III – IV	ДИАГНОСТИКА		

**2.7 Перспективный план работы в подготовительной к школе группе  
(6 -7 лет)**

<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
<b>Тема «Моя семья»</b>			
Неделя	Тема	Цель	Методы и приёмы
I	Моя семья – частичка истории моей малой Родины.	Воспитывать у детей любовь к самым близким людям, внушать детям чувство гордости за свою семью, стремление заботиться о пожилых людях своей семьи.	1. Проект «Родословная моей семьи» 2. Рассматривание семейных фотографий 3. Заполнение генеалогического древа своей семьи.
II	Родной очаг	Прививать любовь к своему родному дому. Учить видеть, отображать свои видения в своих рисунках (герб семьи)	1. Беседа «Моя семья» 2. домашний праздник «Все мы сможем сообща» 3. Рисование «Герб моей семьи» 4. Изготовление сувениров к дню пожилого человека.
III-IV	Диагностика	Выявить уровень знаний воспитанников о родном районе.	

**ОКТЯБРЬ**

**Тема: «Мир природы Лихославльского района»**

<b>I</b>	Мой родной район	Познакомить детей с географическими особенностями района, природным ландшафтом, многообразием растительного и животного мира.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание иллюстраций</li> <li>2. рассказ воспитателя «Мир природы района»</li> <li>3. Составление «жалобной книги» природы группы.</li> <li>4. Решение проблемных ситуаций о природе</li> </ol>
<b>II</b>	Изучение карты района	Продолжать учить детей ориентироваться по карте. Находить на ней знакомые объекты (реки, озёра, населённые пункты района и т. д.)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассказы по карте</li> <li>2. Д/и «Правильно – неправильно»</li> <li>3. Беседа «Как может помочь карта?»</li> <li>4. Беседа «Путешествуем с картой»</li> </ol>
<b>III</b>	Осенняя природа родного района	Закрепить знания детей об осени и осенних изменениях в природе. Систематизировать представления о погодных и климатических условиях, характерных для средней полосы России.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. наблюдать за изменениями, происходящими в неживой и живой природе в своей местности.</li> <li>2. Экологическая акция по сбору ягод рябины, семян деревьев и кустарников, произрастающих на участке для зимней подкормки птиц.</li> <li>3. Знакомство с пословицами, поговорками, приметамии об осени</li> </ol>
<b>IV</b>	Уроки безопасности	Дать понятие об ядовитых растениях и опасных животных, о возможных травмах на природе. Продолжать учить соблюдать правила поведения на природе.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. П/и «Умелый охотник»</li> <li>2. Решение проблемных ситуаций</li> <li>3. Ситуация общения «Как безопасно вести себя на природе»</li> <li>4. Беседа «Ядовитые растения нашего района»</li> <li>5. Беседа «Эти опасные животные и меры предосторожности при встрече с ними»</li> </ol>

**НОЯБРЬ**

*Тема: «Традиции нашего посёлка, семьи и детского сада»*

<b>I</b>	Мероприятия нашего посёлка Кардымово	Познакомить детей с праздниками и традициями нашего посёлка, научить детей их соблюдать.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экскурсия в детскую районную библиотеку</li> <li>2. Посещение экспозиции районного историко-краеведческого музея «Это наша с тобой биография»</li> </ol>
----------	--------------------------------------	--	--

			<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Беседа «Наши поселковые праздники»</li> </ol>
--	--	--	---

<b>II</b>	Традиции нашего детского сада	Вспомнить с детьми о традициях нашего детского сада, внести вклад в развитие творческих способностей детей.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассказ воспитателя «Традиции нашего детского сада»</li> <li>2. Встреча со значимыми людьми района</li> <li>3. Экскурсия в школу</li> <li>4. Презентация «день народного единства в детском саду»</li> </ol>
<b>III</b>	Район мастеров	Познакомить детей с творчеством мастеров Лихославльской земли, сделать вклад в формирование высокого культурного уровня у детей.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение выставки историко-краеведческого музея</li> <li>2. Экскурсия в центр детского творчества.</li> <li>3. Мастер-класс «Куклы своими руками»</li> <li>4. Беседа «Народные промыслы нашего района»</li> </ol>
<b>IV</b>	Традиции в моей семье	Продолжать знакомить детей с семейными традициями, уважать интересы каждой семьи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассказы детей из личного опыта</li> <li>2. Беседа «Моя любимая игрушка», «Самая интересная книга»</li> </ol>

**ДЕКАБРЬ**

**Тема: «Исторические места Лихославльского района»**

<b>I</b>		Воспитывать интерес к истории своего района, к истории военного времени, воспитывать чувство уважения и благодарности, гордости за подвиг наших воинов и простых людей.	1. Просмотр видеофильмов
<b>II</b>		Воспитывать интерес к истории сражения, чувства гордости и уважения к подвигу солдат времён Отечественной войны 1941 г.	1. Рассказы воспитателя
<b>III</b>	Деревни района – старые помещичьи усадьбы	Познакомить детей с достопримечательностями некоторых деревень района.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание иллюстраций и буклетов.</li> <li>2. Рассматривание фотоальбомов</li> <li>3. Рассказ воспитателя «Старинные</li> </ol>

			деревни»
--	--	--	----------

<b>IV</b>	Памятники воинам, погибшим в годы ВОВ на территории нашего района	Вызывать у детей желание подражать героизму воинов, быть такими же мужественными и смелыми	1. Рассматривание фотоальбомов 2. Рассказ воспитателя «Памятники и obeliski Лихославльского м/о» 3. Экскурсии к памятникам
-----------	--	---	---

**ЯНВАРЬ**

**Тема: «Прославленные имена Лихославльского округа»**

<b>I</b>	Афанасьев Н.Ф – Герой Советского Союза	Дать детям доступные знания о знаменитых людях, родившихся на Лихославльской земле и прославивших нашу малую Родину своими достижениями	1. Рассказ воспитателя 2. Рассматривание фотоальбомов 3. Чтение стихотворений
----------	--	--	---

<b>II</b>	Константинов В.Ф. – Герой Советского Союза	Познакомить детей с жизнью и деятельностью Владимира Фёдоровича	1. Рассказ воспитателя о жизни и деятельности Константинова В.Ф. 2. Рассматривание фотографий 3. беседы с детьми
-----------	--	---	---

<b>III</b>	Иван Павлович Лавейкин – генерал майор Авиации	Познакомить детей с жизнью летчика космонавта героем Советского Союза	1. Рассказ воспитателя 2. Рассматривание фотографий 3. Беседы с детьми
------------	--	---	--

<b>IV</b>	Почётные люди – Кузнецова Людмила Петровна- кандидат психологических наук. Председатель союза писателей Лихославльского м/о «Черемушка»	Вызвать у детей интерес к людям, живущим в нашем округе Воспитывать уважение и чувство гордости за них.	1. Встречи с почётными людьми 2. Беседы с детьми 3. Рассказ воспитателя «Почетные люди» 4. рассматривание фотоснимков
-----------	--	---	---

**ФЕВРАЛЬ**

**Тема: «Природные богатства нашего района»**

I	Полезные ископаемые нашего района	Сообщить детям новую информацию о полезных ископаемых нашего района, возможностях их использования человеком и значении.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коллекционирование природных материалов, характерных для нашего района (песок, глина, торф)</li> <li>2. Рассматривание образцов природных материалов</li> <li>3. экспериментирование: изучение свойств природных материалов</li> </ol>
			<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Д/и «Что из чего»</li> <li>5. Беседа «Как использует полезные ископаемые человек»</li> </ol>
II	Хвойные леса нашего района	Познакомить детей с понятием «Хвойный лес». Расширять представления о деревьях и кустарниках, характерных для хвойного леса средней полосы.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа: «Хвойные леса нашего района»</li> <li>2. Моделирование природного ландшафта хвойного леса с помощью предметных картинок</li> <li>3. Познавательные рассказы воспитателя о растениях хвойного леса «А знаете ли вы, что.....»</li> <li>4. Коллекционирование шишек и семян</li> <li>5. Д/и «Растения хвойного леса»</li> </ol>
III	Птицы наших лесов	Расширить и уточнить представления детей о птицах наших лесов (дрозд, сорока, дятел, сова, коршун и др.) Название, внешний вид, особенности питания и поведения. Значение птиц в жизни человека.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа: «Птицы наших лесов»</li> <li>2. Рассматривание иллюстраций птиц</li> <li>3. Чтение познавательной литературы о птицах, обсуждение прочитанного</li> <li>3. д/и «Птицы нашего района»</li> <li>4. Познавательные рассказы воспитателя о птицах</li> <li>5. Рассматривание познавательных энциклопедий</li> <li>6. Экологическая акция «Поможем птицам» (продолжить организацию подкормки зимующих птиц)</li> </ol>

<b>IV</b>	Красная книга Тверской области	Формировать представление об охраняемых растениях и животных нашего района (название, внешний вид, место произрастания или обитания)	1. Рассматривание иллюстраций объектов, занесённых в Красную книгу 2. Чтение доступной информации об охраняемых видах. 3. Определение на карте района мест, где встречаются охраняемые растения, птицы, животные. 4. Составление Красной книги Лихославльского района
-----------	--------------------------------------	--	--

**МАРТ**

**Тема: «Лихославльский округ – моя малая Родина»**

<b>I</b>	Современные производства	Познакомить и дать детям представление о промышленных объектах	1. Рассказ воспитателя «Промышленность нашего района» 2. Рассматривание фотоальбома
----------	-----------------------------	--	---

	района	района, расширить объём знаний о профессиях промышленных объектов.	«Промышленность нашего района» 3. Экскурсия на завод «Светохника»
<b>II</b>	Животноводство в нашем районе	Систематизировать и расширить представления детей о животных и способах ухода за ними на животноводческих фермах и крестьянско-фермерских хозяйствах.	1. Рассказ воспитателя «Животноводство нашего района» 2. Д/и «Назови по описанию», «Назови профессию» 3. Беседа «Особенности работы животноводов» 4. Продуктивная деятельность «моё любимое животное»
<b>III</b>	Мой посёлок	Углублять и расширять знания детей о родном посёлке, месте его расположения. Продолжать учить детей работать с картой п. Приозёрный	1. Беседа «Мой любимый посёлок» 2. Конкурс рисунков «Мой посёлок» 3. Из истории нашего посёлка ( рассказы детей, подготовленные вместе с родителями) 4. Музыкально-литературная гостиная (частушки и стихи о районе) 5. Изготовление макета посёлка
<b>IV</b>	Праздник Масленицы в нашем посёлке	Знакомство с традициями празднования Масленицы	1. Рассказ воспитателя о Масленице 2. Разучивание масленичных закличек и игр. 3. Чтение рус. нар. сказки «Как весна зиму поборола» 4. Посещение масленичных гуляний в посёлке (совместно с родителями)

**АПРЕЛЬ****Тема: «Героический Лихославль» Встреча в мини- музее детского сада**

<b>I</b>	Беляков А.С. – полный кавалер Орден Слavy	Воспитывать интерес к истории своего района, его мужественных защитниках и их подвиге. Объяснить, что народ с благодарностью чтит память защитников района	1. Рассказ воспитателя о мужественной борьбе Лихославльцев в годы ВОВ 2. Рассматривание фотоальбомов
----------	---	---	---

<b>II</b>	Ветераны и труженики тыла ВОВ	Воспитывать интерес к истории своего района, его мужественных защитниках и их подвиге. Объяснить, что народ с благодарностью чтит память защитников района	1. Экскурсия в мини-музей МОУ НА ТЕМУ: «О ПОДВИГАХ, О ДОБЛЕСТИ, О СЛАВЕ» 2. Встреча с ветераном ВОВ
<b>III</b>	Там, где погиб неизвестный солдат	Воспитывать интерес к истории своего района, его мужественных защитниках и их подвиге. Объяснить, что народ с благодарностью чтит память защитников района	1. Слушание песен военных лет Рассматривание фотографий родных, которые были на войне или служили в «горячих точках»
<b>IV</b>	Партизаны и подпольщики Нашего района	Воспитывать интерес к истории своего района, его мужественных защитниках и их подвиге. Объяснить, что народ с благодарностью чтит память защитников района	1. Экскурсия в мини-музей МОУ: 2. Рассматривание фотоальбомов

**МАЙ****Тема: «Что мы узнали о своём крае?»**

<b>I</b>	Игра-викторина «Мой район»	Определить, как дети усвоили знания о своём районе	
<b>II</b>	Грамотный краевед	Совершенствовать и систематизировать знания о Лихославльском районе	Развлечение «С чего начинается Родина?» (с участием родителей)
<b>III-IV</b>	ДИАГНОСТИКА		

**Перспективный план работы с родителями**

№	Месяц	Мероприятия
1	Сентябрь	Анкетирование родителей
		Знакомство с методикой
		Согласие родителей
2	Октябрь	Оформление папки-передвижки «Знакомьтесь- Лихославльский м/о»
3	Ноябрь	Индивидуальные беседы
4	Декабрь	Консультация «Расскажем детям о родном крае»
5	Январь	Семинар-практикум: «Как прививать детям любовь к родному краю»
6	Февраль	Консультация «Любить и беречь свою Родину»
7	Март	Практикум «Совместные проекты с детьми»
8	Апрель	Индивидуальные беседы
9	Май	Родительское собрание «Наши успехи»

### Календарный учебный график реализации программы

Год обучения	Название раздела, модуля, темы	Количество часов			Количество учебных		Даты начала и окончания	Продолжительность каникул
		всего	теория	практика	недель	дней		
1	«Юный краевед»	72	19	13	36	36	15.09.25 29.05.26	12 дней, январь 2026

### 3.1 Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный краевед»

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для занятий необходимо помещение – учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами.

#### Информационное обеспечение Список рекомендованной литературы

1. Алёшина Н.В. «Знакомство дошкольников с родным городом и страной» (патриотическое воспитание). М., 2011.
2. Антонова Е.А. «Как научить детей любить Родину». М., 2005.
3. Дыбина О.В. «Ребёнок и окружающий мир». М., 2010.
4. Зацепина М.Б. «Культурно-досуговая деятельность в детском саду». М., 2010.
5. Маханева М.Д. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» / методическое пособие. М., 2009.
6. Микляева Н.В. «Инновации в детском саду»/ пособие для воспитателей. М., 2008.
7. Ривина Е.К. «Государственные символы России»/ материалы для занятий с детьми дошкольного возраста. М., 2009.
8. Шангина И.И. «Русские дети и их игры. – СПб., 2000.
9. «Я люблю посёлок тихий этот...»// газета «Знамя труда» - 12.10.200